**Guía n°12 Lenguaje**

**Asignatura: lenguaje Curso: 4°A**

**Fecha: 15 al 26 de junio Docente: Carolaine Alvarez Pizarro**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

• extrayendo información explícita e implícita

• determinando las consecuencias de hechos o acciones

• describiendo y comparando a los personajes

• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto

• reconociendo el problema y la solución en una narración

• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes

• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor

**II.- Contenido**

Comprensión lectora

**III.- Objetivo de la clase**

Comprender leyenda extrayendo información explicita e implícita, completando crucigrama.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Leer leyenda El tlacuache y el fuego
2. Responder preguntas sobre el texto
3. Completar crucigrama siguiendo pistas dadas.
4. Unen acción y consecuencia según ejemplo dado

**V.- Actividad a desarrollar**

Leen de forma comprensiva leyenda El tlacuache y el fuego, responden preguntas de forma comprensiva, completan crucigrama siguiendo pistas dadas y unen acción y consecuencia según ejemplo dado.

Esta actividades serán para dos semanas de clases, quiere decir del 15 al 26 de junio

**VI.-** **Retroalimentación**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VII.- Fecha de envío**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

 **Guía n°12 de Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha 15 al 26 de junio

Lee el siguiente texto de forma comprensiva.

El tlacuache y el fuego

 (Leyenda mexicana)

Sucedió en el principio de los tiempos cuando nadie conocía el fuego y por ello mis­mo nadie lo tenía. En una ocasión, cayó del cielo una piedra grande envuelta en llamas y todos tuvieron miedo de acercarse, menos una vieja que no le tenía miedo a nada, por­que era media bruja.

La vieja corrió al lugar justo cuando la piedra se apagaba y, antes de que así pasara, se llevó la lumbreen una rama seca y grande; ya en su choza, hizo una fogata en el centro y la cuidaba noche y día para que el fuego no se fuera.

Los habitantes del lugar, cuando llegaron a visitar a la vieja, vieron que el fuego era cosa buena y que servía para muchas cosas, sobre todo, para quitarse el frío. Pero la vieja a nadie le quiso dar un poco de lumbre, ni siquiera a cambio de animales o comida que le ofrecían.

Mucha gente ideaba cómo quitarle un poco de fuego y debían hacerlo sin que se diera cuenta, pues le tenían miedo por ser bruja; pasaba el tiempo y no lograban su propósito.

Un día se presentó el tlacuache y les dijo lo siguiente: “Si ustedes prometen, de aquí en ade­lante, no comerme a mí ni a mis hijos, yo les traigo la lumbre”.

La gente se burló del tlacuache diciéndole que, si ellos no habían podido lograrlo, mucho me­nos él, por pequeño e insignificante.

El tlacuache dijo: “Ustedes se burlan ahora y en la misma medida quedarán burlados, porque yo sé cumplir lo que prometo y esta tarde lo verán”.

Llegada la tarde, el tlacuache fue de casa en casa avisando que estuvieran prevenidospara que cuando él regresara pudieran tomar lumbre, y se fue con rumbo hacia donde tenía su choza la vieja.

Cuando llegó, le dijo a la vieja que, si le permitía estar ahí unos momentos, porque se moría de frío. La vieja sintió lástima por el tlacuache y lo dejó entrar. Ya cerca de la lumbre, sin que se diera cuenta la vieja, fue metiendo poco a poco la cola en la fogata y cuando sintió que la tenía cargada de fuego, salió corriendo al pueblo yendo de casa en casa y regalando fuego hasta don­de le alcanzó.

Es por eso que, hasta la fecha, los tlacuaches tienen la cola pelada.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué la gente temía a la vieja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué la gente no creyó en el tlacuache?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál era el propósito del tlacuache al entrar en la choza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Completa el crucigrama con la información del texto leído.



VERTICALES

1. ¿Cómo es actualmente la cola de un tlacuache?

2. ¿De qué otra forma se nombra el fuego?

3. ¿De qué tamaño era el tlacuache?

4. ¿Cómo era la vieja?

HORIZONTALES

5. ¿Qué animal protagoniza la leyenda?

6. ¿Qué personaje hizo una fogata en su casa?

7. ¿Qué objeto cayó del cielo en el pueblo?

 8. ¿Dónde cargó el fuego el tlacuache?

Una cada acción con su consecuencia. Sigue el ejemplo.



Tiket de salida

¿Qué característica física o fenómeno natural intenta explicar la leyenda?