Guía n°14 Lenguaje

Asignatura: lenguaje Curso: 4°A

Fecha: 13 al 24 de julio Docente: Carolaine Alvarez Pizarro

Nombre del Alumno:

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita

• determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes

• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes

• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

**II.- Contenido**

Comprensión lectora

**III.- Objetivo de la clase**

Retroalimentar clases vistas anteriormente

**IV.- Indicaciones generales**

1. Recordar texto El tlacuache y el fuego (volver a leer para comentar)
2. Observar infografía del tlacuache observar diferencia de los dos textos
3. Infografía es: es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.
4. Unen palabras con su significado
5. Responden pregunta
6. Completan recuadro según preguntas dadas

**V.- Actividad a desarrollar**

Recuerdan textos visto en clases anteriores, observan y leen lo que es una infografía, comentan y aclaran su diferencia, luego unen palabras con sus significados, responden pregunta y completan recuadro.

Estas actividades serán para dos semanas de clases, quiere decir del 30 al 10 de julio

**VI.-** **Retroalimentación**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VII.- Fecha de envío**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

 **Guía n°14 Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha 13 al 24 de julio

Lee el siguiente texto.



Lee el texto nuevamente y une cada palabra con su significado

Prensil Proteger o prevenir de daño

Lampiña Que se opone al resto de los dedos

Omnívoro Bolsa que poseen algunas hembras

Marsupio Que sirve para agarrar cosas

Resguardar Que carece de pelos

Oponible Que se alimenta de vegetales y carne

Responde:

1. ¿Qué información sobre el tlacuache tienen en común la leyenda y la infografía que leíste?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marca con una x el texto que corresponde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| El tlacuache y el fuego  |

 | El tlacuache  |
| ¿Cuál de los textos permite conocer parte de la cultura de un pueblo?  |  |  |
| ¿Cuál contiene solo información real?  |  |  |
| ¿Cuál narra acciones que suceden a personajes?  |  |  |
| ¿Cuál explica un fenómeno a través de una historia de ficción?  |  |  |
| ¿Cuál tiene como propósito informar?  |  |  |
| ¿Cuál de los textos contiene elementos mágicos o sobrenaturales?  |  |  |

Tiket de salida

¿Qué es una infografía, explica con tus palabras?

¿explica con tus palabras, que es un tlacuache?