**Guía n°19 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 4°A

**Fecha:**28 de septiembre al 9 de octubre  **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

Paola Ortiz(diferencial)

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

**II.- Contenido.**

Comprensión lectora y Escritura.

**III.- Objetivo de la clase.**

Transformar leyenda a noticia, responden preguntas.

**IV- Indicador de evaluación.**

Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto leido.

**IV.- Indicaciones generales.**

1. Sr. Apoderado recordaremos clases vistas anteriormente.
2. Leen leyenda de forma comprensiva.
3. Transformaran la leyenda en una noticia, respondiendo cada pregunta.
4. Escriben una noticia con imágenes que correspondan a ella siempre hablando de la leyenda.
5. Evalúan como escribieron su noticia y los pasos a respetar.

**V.- Actividad a desarrollar.**

Se recuerdan clases anteriores, luego leen leyenda de forma comprensiva, la transforman a noticia respondido las preguntas dadas, escriben la noticia completa sobre la leyenda con imágenes que correspondan a ella y finalmente evalúan su escritura de la noticia según puntos dados.

Todas estas actividades duraran dos semanas de clase para que puedan realizarlas con paciencia.

**VI.-** **Retroalimentación.**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), forma presencial los días miércoles en la mañana.

Guía n°19 de Lenguaje 4° básico

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_curso: 4° año Fecha: 28 de septiembre al 9 de octubre

Lee el siguiente texto de forma comprensiva.

La bola de fuego

(Leyenda del Llano)

Una de las creencias más populares del llano lo constituye la bola de fuego; po­dría decirse que no existe un llanero que no haya escuchado hablar de este fenóme­no sobrenatural.

Son muchos los habitantes y caminantes que han tenido su tropiezo y otros que están familiarizados de tanto verla, que ya ni miedo le tienen.

El fenómeno consiste en una luz que se desplaza a lo largo de la sabana; este res­plandor se presenta en forma de circunferencia grande por lo que se observa dando vueltas como si fuera una rueda. Cuando se ve cerca, fácilmente pueden distinguirse los ojos, la boca y otras partes del cuerpo como si fuera un esqueleto humano.

Hay gente que asegura haber visto dos “bolas” de fuego juntas correteando por encima de los montes y llegar a los copos de palmas ríales, lo mismo en las matas de corozo y prender candela en tiempo de verano y sobre todo en Semana Santa cuan­do el espanto sin rumbo anda suelto.

Dicen que cuando ese aparato aparece es necesario decirle groserías para que se aleje, de lo contrato se viene encima y quema.

Diversas versiones se tejen sobre el origen de la bola de fuego. Unos dicen que se trata de un obispo, quien por haber pecado anda en pena, otros que fueron dos ma­dres que se pelearon y se lanzaron maldiciones, o el espíritu de una mujer que fue mala hija, o simplemente se trata de espíritus errantes que deambulan en el llano.

Ministerio de cultura. (14 de noviembre de 2006). http/www.colombiaaprende.edu.co. Recuperado el 9 de Diciembre de 2015, de http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca. aspx?AREID=3&SECI D=8&IdDep=81&COLTEM=212

1. Transforma la leyenda en una noticia. Imagina que los hechos narrados ocurrieron recientemente y que eres el reportero que debe informarlos a la población. Puedes incluir elementos creativos como una entrevista breve a algún personaje o testimonios de los habitantes del pueblo. Para planificar, responde las preguntas típicas de una noticia:





Escribe la primera versión de la noticia. Agrega una ilustración y un pie de fotografía donde se explique la imagen. Utiliza al menos cuatro palabras aprendidas con las lecturas y los conectores que sean necesarios.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Guía 19 Lenguaje 4°A

Nombre: curso:4°A Fecha: 28 de sep. Al 9 de oct.

Revisa la noticia que escribiste utilizando la siguiente tabla:

