**Guía n°20 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 4°A

**Fecha:**12 al 23 de octubre  **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

 Paola Ortiz(diferencial)

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.

**II.- Contenido.**

Comprensión lectora y Escritura.

**III.- Objetivo de la clase.**

Expresar su opinión de forma escrita de un texto no literario.

**IV- Indicador de evaluación.**

Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.

**IV.- Indicaciones generales.**

1. Sr. Apoderado los niños deben de escribir su opinión frente a un tema que a ellos les guste.
2. Pueden elegir cualquier tema de un texto no literario.
3. Deben de considerar la letra que sea clara y legible, cuidando su ortografía.
4. Pueden realizarlo en un power point o en una hoja escrita.

**V.- Actividad a desarrollar.**

Se recuerdan clases anteriores, luego realizan un power point o en una escriben su opinión de algún tema de interés (texto no literario)., debe la letra de ser clara y legible, cuidando su ortorafia.

Todas estas actividades duraran dos semanas de clase para que puedan realizarlas con paciencia.

**VI.-** **Retroalimentación.**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo leng.tercero@gmail.com, los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.tercero@gmail.com, forma presencial los días miércoles en la mañana.

Curso:4°A

Indicador de evaluación

Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.

Pauta de observación

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre  | Puntaje |
| Realizar power point o escritura de un tema en interés (4) |  |
| Representa con claridad sus ideas. (3) |  |
| Letra es clara y legible (4) |  |
| Realiza su trabajo acorde al indicador de evaluación (4) |  |
| Usa creatividad en el trabajo. (4) |  |
| Cuida su ortografía al escribir (4) |  |
| Total  | 23 puntos |