**Guía n°22 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 4°A

**Fecha:** 9 al 20 de noviembre  **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

 Paola Ortiz(diferencial)

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

**II.- Contenido.**

Comprensión lectora y Escritura.

**III.- Objetivo de la clase.**

Leer, responder y completar con conectores para orden de cuento.

**IV- Indicador de evaluación.**

Utilizan conectores para ordenar el relato. Reescriben sus textos corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.

**IV.- Indicaciones generales.**

1. Lee de forma comprensiva.
2. Responde las preguntas de acuerdo al texto.
3. Completa con conectores faltantes sin mirar la lectura.

**V.- Actividad a desarrollar.**

 Recuerda clase anterior, lee el texto de forma comprensiva, responde las preguntas y escribe un título para este texto, completa los espacios en blanco con las palabras que den sentido al cuento. intenta hacerlo sin mirar el texto original.

Todas estas actividades durarán dos semanas de clases para que puedan realizarlas con paciencia.

**VI.-** **Retroalimentación.**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo leng.tercero@gmail.com, los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.tercero@gmail.com, forma presencial los días miércoles en la mañana.

 Lenguaje 4°A

Nombre: Curso:4°A Fecha: 9 al 20 de noviembre

Lee de forma comprensiva, responde las siguientes preguntas.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En el otoño los árboles pierden sus hojas. Las hojas caen al suelo y forman una capa vegetal. Entre las hojas secas viven muchos animales: hormigas, escarabajos, lombrices, ratones, etc.

Estos animales se alimentan de los restos vegetales que caen al suelo: hojas, frutos, cortezas y ramas.

Junto a estos animalillos están los hongos y las bacterias que con la humedad del suelo descomponen los restos vegetales. Las hojas se transforman de este modo en sustancias útiles para las plantas.

Estos abonos son absorbidos por las raíces y sirven para que el árbol siga creciendo. De esta forma las hojas van a servir para que puedan vivir en el bosque insectos y lombrices.

En el bosque podemos encontrar pajarillos. Muchos pajarillos se alimentan de los frutos del árbol o de los insectos que viven de las plantas.

De las hojas de los árboles o de la hierba que crece a su alrededor se alimentan otros animales como los conejos, las ardillas o las cabras. Y todos ellos alimentan a su vez a otros animales como los búhos, águilas, zorros o lobos.

Pero cuando estos animales mueren también sirven de alimento. Sus restos son comidos por los gusanos y transformados por las bacterias y los hongos en abono para los árboles. De esta forma las raíces de los árboles vuelven a sacar de la tierra los alimentos para formar nuevas hojas.

Y estas hojas, como hemos visto, de nuevo servirán de alimento a otros animales.

Contesta con respuesta completa

¿A quién sirven las hojas de los árboles como alimento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿A quién sirven las lombrices e insectos como alimento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué crees que pasaría si las hojas no se cayeran ni alimentaran la tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué ayuda se prestan los organismos del bosque entre sí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál de estos títulos es el más adecuado para la lectura? Escríbelo en la línea que corresponde.

a) El triste otoño

b) Los animales del bosque

c) Una cadena alimenticia

Completa los espacios en blanco con las palabras que den sentido al cuento. Intenta hacerlo sin mirar el texto original.

En el otoño los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pierden sus hojas. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_caen al suelo y forman una capa vegetal. Entre las hojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viven muchos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: hormigas, escarabajos, lombrices, ratones, etc.

Estos animales se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de los restos vegetales que caen al suelo: hojas, frutos, cortezas y ramas.

Junto a estos animalillos están los hongos y las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que con la humedad del suelo descomponen los restos vegetales. Las hojas se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de este modo en sustancias útiles para las\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Estos abonos son absorbidos por las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y sirven para que el árbol siga creciendo. De esta forma las hojas van a servir para que puedan vivir en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_insectos y lombrices.

En el bosque podemos encontrar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Muchos pajarillos se alimentan de los frutos del árbol o de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que viven de las plantas.

De las hojas de los árboles o de la hierba que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a su alrededor se alimentan otros animales como los\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, las ardillas o las cabras. Y todos ellos alimentan a su vez a otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_como los búhos, águilas, zorros o lobos.

Pero cuando estos animales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_también sirven de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sus restos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_por los gusanos y transformados por las bacterias y los hongos en abono para los árboles. De esta forma las raíces de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vuelven a sacar de la tierra los alimentos para formar nuevas hojas.

Y estas hojas, como hemos visto, de nuevo servirán de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tiket de salida

Indicador de evaluación

Utilizan conectores para ordenar el relato. Reescriben sus textos corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.

Pauta de observación

Ortografía y puntuación

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio  | Puntos  |
| Escribir correctamente las palabras, acentos, puntuación, uso de mayúsculas. | 5 ptos  |
| La mayoría de las palabras están correctamente escritas. | 4 puntos |
| La escritura de las palabras es a veces correcta. | 2 puntos |
| La escritura de las palabras es incorrecta. | 1 punto |