**ACTIVIDADES: ESCRITURA Y VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS**

* OBJETIVO: **Leer, escribir y representar números con UM, C, D, U**

1-**Completa las secuencias numéricas.**

1. 0, 10, 20 , \_\_\_\_, \_\_\_\_,\_\_\_\_
2. 1 001, 901, 801,\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_
3. 1 280, 2 280, 3 280, \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 270, 280, 290, \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_
5. 3 550, 3 450, 3 350,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 1 600, 1 700, 1 800,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 . Descubre el patrón que se usó en cada secuencia.**

**a. 560, 660, 760, 860.**

El patrón es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b. 1 280, 1290, 1300, 1310**

El patrón es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c. 5600, 6600, 7600, 8600.**

El patrón es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d. 1 600, 1 700, 1 800, 1 900.**

El patrón es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e. 7 180, 7 190, 7 200, 7 210.**

El patrón es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f. 5600, 6600, 7600, 8600.**

El patrón es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Cuenta la cantidad de dinero y escríbela.**

**a.** 3 billetes de $1000, 4 monedas de $100, 6 monedas de $1 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b.** 3 monedas de $500, 2 monedas de $5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.** 4 billetes de $ 2000, 1 moneda de $50, 3 monedas de $5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d.** 1 billetes de $ 5000, 3 billetes de $ 1000, 4 monedas de $ 100, 2 monedas de $ 10 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Pedro cuenta el dinero que ahorró para comprarse algunos juguetes. Ayúdalo a contar las cantidades y decide qué juguetes puedes comprar.**

****

**a.** 2 billetes de $1 000, 3 monedas de $100, 4 monedas de $50, 5 monedas de $10.

**b.** 5 monedas de $500, 3 monedas de $100, 5 de $50, 10 monedas de $10.

**c.** Pedro pagó con la cantidad exacta por un juguete. Si le dio al vendedor 1 moneda de

$500, 2 monedas de $100, 4 monedas de $50, 1 monedas de $10. ¿Qué juguete compró?

**5**Escribe los números.

**a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Tres mil quinientos cuarenta y dos

**b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Cinco mil trescientos veinticuatro

**c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Siete mil novecientos cuarenta

**d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nueve mil cuatrocientos cuarenta y seis

**e. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ochocientos cincuenta y siete

**f. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Mil ciento dos

**6-Escribe los números de las siguientes representaciones.**

|  |  |
| --- | --- |
| Representación | números |
|  | 1010 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |