Ficha n°2

**ACTIVIDADES: DESCOMPONER Y VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS**

OBJETIVO: Componer y descomponer números según el valor posicional y el nombre de la posición

Instrucciones: -resuelve cada una de las fichas dadas en Word

## -reenviar fichas 2 y3 al correo matecuartoyoctavorene@gmail.com

-cada ficha será evaluada

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)Completa la siguiente tabla, indicando la cantidad de billetes de $1 000 y monedas de $100, $10 y $1 que se deben usar para pagar en forma exacta estos valores.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Precio | Billetes de  $1000 | Monedas de $100 | Monedas $10 | Monedas $1 |
| $3529 |  |  |  |  |
| $2602 |  |  |  |  |
| $7005 |  |  |  |  |
| $4806 |  |  |  |  |

¿Qué relación existe entre el precio de los productos escrito en cifras y la cantidad de

monedas y billetes que usaste?

2)En la primera fila de la tabla aparece el número 3 527. Observa lo siguiente:



Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número |  | Unidades de mil | Centenas | Decenas | Unidad |
| 3527 | 3000+500+20+7 | 3 | 5 | 2 | 7 |
| 2602 |  |  |  |  |  |
| 7005 |  |  |  |  |  |
| 4806 |  |  |  |  |  |

3)Escribe en el recuadro cuál es el número formado por:

(\* significa que se está multiplicando)

|  |  |
| --- | --- |
| 4\*1000+ 5\*100+ 2\*10+ 3\*1 |  |
| 7\*1000+ 6\*100+ 4\*10 |  |
| 2\*1000+ 6\*100+ 4\*10+ 7\*1 |  |
| 5\*1000 + 1\*100+ 3\*1 |  |

4) Escribe los números que corresponden a cada descomposición.

|  |  |
| --- | --- |
| 2809 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9150 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7739 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5132 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5) ¿Qué valor tiene el dígito **7** en las siguientes cantidades de dinero?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $1790 | **700** | Es decir, el 7 se ubica en la posición de la | **Centena** |
| $2957 |  | Es decir, el 7 se ubica en la posición de la |  |
| $2975 |  | Es decir, el 7 se ubica en la posición de la |  |

6) Escribe un número de cuatro cifras que tenga un 4 en la posición de la unidad de mil y un 3 en la posición de la decena. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Andrea y Camilo han estado juntando dinero para sus vacaciones. Observa la cantidad de billetes y monedas que ha logrado reunir cada uno.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**¿Quién ha reunido más dinero? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anota en la tabla la cantidad de dinero que han reunido Andrea y Camilo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cantidad de dinero | Billetes de $1000 | Monedas de $100 | Monedas de $10 | Monedas $1 |
| ANDREA |  |  |  |  |  |
| CAMILO |  |  |  |  |  |

8)Observa las siguientes cantidades de dinero.



Escribe en cifras cada cantidad de dinero y ordénalas de menor a mayor.



9)Completa la tabla, indicando la cantidad de billetes de $1 000 y monedas de $100,

$10 y $1 que se deben usar para pagar de manera exacta las cantidades de dinero

señaladas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cantidad de dinero | Billetes de $1000 | Monedas de $100 | Monedas de $10 | Monedas $1 |
| $8425 |  |  |  |  |
| $4258 |  |  |  |  |
| $8524 |  |  |  |  |
| $4583 |  |  |  |  |

Ordena las cantidades anteriores de menor a mayor:



Ficha n°3

**ACTIVIDADES: ORDENAR Y COMPARAR CANTIDADES**

OBJETIVO: Ordenan y comparan cantidades y números de cuatro cifras.

Instrucciones: -resuelve cada una de las fichas dadas en Word

## -reenviar fichas 2 y3 al correo matecuartoyoctavorene@gmail.com

-cada ficha será evaluada

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)Para comparar los números 3 627 y 3 762, Esteban los ordena en una tabla de

valor posicional.



¿Estás de acuerdo con Esteban?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Escribe los siguientes números en la tabla de valor posicional y señala cuál es el número mayor y cuál es el menor: 5 367; 5 763; 6 273; 6 253; 5 736.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Unidades de mil  **UM** | Centenas  **C** | Decenas  **D** | Unidades  **U** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3) Observa la siguiente secuencia de números:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7270 | 7280 | 7290 |  | 7310 |  |  | 7340 |

¿Qué se debe hacer al número 7 290 para avanzar al siguiente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Está el número 7 301 en la secuencia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Completa los espacios vacíos en las siguientes secuencias numéricas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1536 |  |  | 1539 | 1540 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8365 | 8370 | 8375 |  |  |  |  |  |

5) Benjamín ordenó 6 números de cuatro cifras en una **recta numérica** como la que aparece a continuación. Para representar los números, dibujó una recta y sobre ella trazó marcas que están a la misma distancia, pero algunas de las tarjetas se cayeron. Une con una línea la tarjeta que se cayó con el lugar que crees que debe ocupar en la recta numérica.



6) Completa las siguientes rectas numéricas. Las marcas se encuentran a la misma distancia entre sí.

4200

4100

3900

1560

1565

1570

7) Ubica los siguientes números en la recta numérica.





8)Observa la recta numérica, cuyas marcas están a la misma distancia entre sí.



9)Utilizando la información de la recta numérica, completa los siguientes enunciados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2348 está entre |  | y |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2498 está entre |  | y |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Un número que está entre | 2100 | y | 2200 | Es |