**Guía n°8 Retroalimentación**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** cuarto básico

**Fecha:** semana del 18/05 al 20/05  **Docente:** Mackarena Contreras

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: Leer, escribir y representar números con UM, C, D, U; Componer y descomponer números según el valor posicional y el nombre de la posición; Ordenar y comparar cantidades y números de cuatro cifras.**

**II.- Contenido**: valor posicional, ordenar de números, comparar números

**III.- Objetivo de la clase:** Retroalimentar contenidos trabajados.

**IV.- Indicaciones generales** Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.

****

****

**V.- Actividad a desarrollar:** Debes desarrollar la actividad en la guía.

**VI.-** **Retroalimentación:** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío:** lunes 25 de mayo

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo matecuartoyoctavorene@gmail.com con tu nombre y apellido.

**Guía n°8 Retroalimentación**

**Lee atentamente y responde**

El Caserito es un puesto de feria en el que se venden diferentes tipos de hortalizas. Observa los productos que tiene en venta el dueño del local y sus respectivos precios. Luego, realiza las actividades en tu cuaderno.

****

1- ¿Cuántas monedas de $100 necesitas para comprar un choclo? Dibújalas.

2- Por una compra, al dueño de El Caserito le pagaron con 5 billetes de $1 000, 8°monedas de $100 y 15 monedas de $10. ¿Cuánto dinero recibió?

3- ¿Qué valor posicional tiene el dígito 1 en los diferentes carteles (precios) donde aparece?

4- Compara y ordena, de menor a mayor, los precios de una betarraga, una zanahoria, un choclo, un pimentón, un corte de zapallo y una lechuga.

5-En un estadio caben 8 756 personas. Escribe el número en palabras.

6-Aproxima a la UM la cantidad que pagó la clienta.

**Evalúa tu desempeño pintando la carita que consideres según lo que respondiste.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores**  | **ítems**  | **Nivel de desempeño**  |
| Conté de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000. | 1 |  |
| Escribí números hasta 10 000. | 5 |  |
| Identifiqué el valor posicional de un número. | 3 |  |
| Realicé la composición de números hasta 10 000. | 2 |  |
| Comparé, ordené y aproximé números hasta 10 000. | 4 y 6 |  |