**Guía n°16 longitudes**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** cuarto básico

**Fecha:** Esta clase es para dos semanas (10/08 al 21/08)  **Docente:** Mackarena Contreras; Paola Ortiz

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: OA 22**Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Indicadores de evaluación: Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objeto; Estiman longitudes de objetos.

**II.- Contenido**: longitudes, medidas, cm, m, transformaciones, resolución de problemas

**III.- Objetivo de la clase:** Estimar longitudes de objetos.

**IV.- Indicaciones generales** Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.



**V.- Actividad a desarrollar: -**Luego de completar la guía, te invito a resolver la pagina 139 y 140 de tu texto de **“cuaderno de ejercicios”**, una vez realizada la actividad puedes tomarle fotografías y enviar a mi wasap o por correo electrónico.

**VI.-** **Retroalimentación:** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 26 de agosto

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo [matecuartoyoctavorene@gmail.com](mailto:matecuartoyoctavorene@gmail.com) con tu nombre y apellido.

|  |  |
| --- | --- |
| TIKET DE SALIDA | Estima la longitud de los siguientes animales y el objeto en la vida real. Considera la unidad de medida más adecuada. |

**¿Qué medida de longitud usar?**

1)Para medir un objeto es conveniente preguntarse cuál es la unidad de medida más adecuada para efectuar la medición. Une con una línea el objeto, con la unidad que usarías para medir su longitud: altura y largo, según corresponda.

****



2)Completa con **m** (metros) o **cm** (centímetros) según corresponda:

* El bebé de Ana midió 56 \_\_\_\_\_\_\_\_ al nacer.
* La piscina tiene una profundidad de 2 \_\_\_\_\_\_\_\_en su parte más honda.



* La planta creció 6 \_\_\_\_\_\_ el mes pasado.
* La longitud del velador de mi pieza es de 47 \_\_\_\_\_\_\_\_
* La altura del edificio es 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una zapatilla mide 20 \_\_\_\_\_de largo.
* Un auto mide 4 \_\_\_\_\_\_\_ de largo.

3) Haz un listado de objetos de tu casa que se pueden medir en centímetros y un listado de los que se pueden medir en metros.

|  |  |
| --- | --- |
| Objetos de la sala que se pueden medir en **m**: | Objetos de la sala que se pueden medir en **cm**: |