**Guía n°19 Longitudes**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** cuarto básico

**Fecha:** Esta clase es para dos semanas (28/09 al 09/10) **Docente:** Mackarena Contreras; Paola Ortiz

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: OA 22**Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Indicadores de evaluación: Suman y restan longitudes en cm y m.

**II.- Contenido**: longitudes, medidas, cm, m, transformaciones, resolución de problemas

**III.- Objetivo de la clase:** Resolver problemas usando sumas y restas de longitudes en cm y m.

**IV.- Indicaciones generales** Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.

**V.- Actividad a desarrollar:** lee y completa la guía

**VI.-** **Retroalimentación:** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 14 de octubre

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo [matecuartoyoctavorene@gmail.com](mailto:matecuartoyoctavorene@gmail.com) con tu nombre y apellido.

|  |  |
| --- | --- |
| TIKET DE SALIDA | Observa los titulares de las noticias sobre algunos deportistas olímpicos que hicieron importantes marcas en sus carreras.    ¿Qué diferencia en centímetros hay entre ambas marcas? |

**Unidades de medida de longitudes**

**I Resuelve los siguientes problemas :**

1. Felipe está midiendo el largo de su patio y la huincha indica que tiene una longitud de cuatro metros y medio. ¿Cuántos centímetros mide el largo del patio?

B) Paola a los 4 años medía 95 cm, ahora que tiene 10 años mide 1 m y 37cm. ¿Cuántos centímetros creció entre los 4 y los 10 años?

C) Gabriela decorará con una cinta el marco de una fotografía. Si el marco es rectangular y sus longitudes son 25 cm de largo por 20 cm de ancho y compra 2 m de cinta para decorarlo, ¿cuántos centímetros de cinta le sobrarán, aproximadamente?

D) A partir de la situación, responde las preguntas



- ¿Cuál es la altura del salto que dio el deportista expresado en metros y centímetros?

- Gabriel realizó un salto de 1 m y 55 cm. ¿Cuál es la diferencia, en centímetros, entre el salto registrado por el deportista y el de Gabriel?

- El largo de la colchoneta es 4 m y el ancho 2 m. ¿Cuántos centímetros más mide el largo que el ancho?