**Guía n°21 Longitudes**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** cuarto básico

**Fecha:** Esta clase es para dos semanas (26/10 al 06/11) **Docente:** Mackarena Contreras; Paola Ortiz

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: OA 27** Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. Indicador: Extraer información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas.

**III.- Objetivo de la clase:** Extraer información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas.

**IV.- Indicaciones generales** Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.



**V.- Actividad a desarrollar:** lee y completa la guía

**VI.-** **Retroalimentación:** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 11 de noviembre

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo matecuartoyoctavorene@gmail.com con tu nombre y apellido.

**LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



1. ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

................................................................

1. ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

 ............................................................

1. Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.............................................................

**Actividad 2:** El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



1. ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

..........................................................

1. ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

.......................................................

1. ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

........................................................

1. ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

........................................................

**Actividad 3:**

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico



Completa:

1. La mayoría de los estudiantes se traslada a.............................................................
2. El total los estudiantes de 3° básico del colegio son...............................estudiantes.

**Actividad 4:** Observa el gráfico y completa



1. En el tercer trimestre hay.........................estudiantes de cumpleaños.
2. El curso está compuesto por...........................estudiantes.
3. Durante el primer trimestre hay..............estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

|  |  |
| --- | --- |
| TIKET DE SALIDA  | Observa el siguiente gráfico de barras. 1. ¿Cuántos alumnos prefieren ver películas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos alumnos prefieren ver fútbol que películas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos alumnos ven películas y dibujos animados? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el programa favorito? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |