**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Con Asignatura fecha, nombre y curso**

**Debes mandar los trabajos el 20 de mayo**

**Guía de música**

**Asignatura: ARTES MUSICALES Curso: 4°**

**Fecha: CLASE del LUNES 11 lunes 18 de mayo, segunda y 3ª semana de mayo**

**Docente: Carlos Troncoso C.**

**Nombre del alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-Objetivo de aprendizaje**

**(OA 7) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros)**

**II..-Contenido: experiencias musicales**

**III.-OBJETIVO de la clase: Escuchar canciones de género popular que aluda a la música y reflexionar en el cuaderno**

**V.-Indicaciones Generales:**

**Escriben la fecha y el objetivo en tu cuaderno, después escuchas la música señalada en los enlaces escribiendo los títulos o nombre de la obra y respondiendo las preguntas (en el cuaderno)**

**Retroalimentación:**

**¿Pincha aquí y encontraras explicaciones de la clase!**



**Les saluda su profesor de música y espero que Uds. Junto a sus Padres se encuentren muy bien.**

**Les insto a que continúen con las actividades**

****

**¡¡¡ENTRETIENETE ESCUCHANDO MÚSICA!!!**

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**Contenido:**

**Música y poesía que hablan de música 1** **Escuchan una canción de género popular que aluda a la música, como Quién compra una canción de M. Torres y J. C. Calderón (interpretado por Sergio y Estibaliz)** [**https://www.youtube.com/watch?v=lvxv6MISl1c**](https://www.youtube.com/watch?v=lvxv6MISl1c)**, Sing de J. Raposo (interpretado por The Carpenters)** [**https://www.youtube.com/watch?v=QmlQgOh0wW0**](https://www.youtube.com/watch?v=QmlQgOh0wW0) **o I’ve got rythm de I. y G. Gershwin,** [**https://www.youtube.com/watch?v=8WG118J4XlU**](https://www.youtube.com/watch?v=8WG118J4XlU)

|  |  |
| --- | --- |
| Days can be sunny, With never a sigh ; Don't need what money can buy. Birds in the tree sing Their dayful of song, Why shouldn't we sing along ? I'm chipper all the day, Happy with my lot. How do I get that way ? Look at what I've got : I got rhythm I got music I got my man/girl Who could ask for anything more ? I got daisies In green pastures, I got my man/girl Who could ask for anything more ? Ol'Man Trouble, I don't mind him. You won't find him 'Round my door. I got starlight, I got sweet dreams, I got my man/girl, Who could ask for anything more ? Who could ask for anything more ? | Días puede ser soleado, Nunca con un suspiro; No es necesario que el dinero puede comprar. Pájaros en el árbol de cantar Su dayful de la canción, ¿Por qué no cantar? Estoy alegre todo el día, Contento con mi suerte. ¿Cómo puedo obtener de esa manera? Mira lo que tengo: I Got Rhythm Tengo la música Tengo a mi hombre / mujer ¿Quién podría pedir algo más? Me margaritas En verdes pastos, Tengo a mi hombre / mujer ¿Quién podría pedir algo más? Ol'Man problemas, No le hagas caso. Usted no lo encontrará "Alrededor de mi puerta. Tengo luz de las estrellas, Tengo dulces sueños, Tengo a mi hombre / mujer, ¿Quién podría pedir algo más? ¿Quién podría pedir algo más? (Bis) |

**entre otras. La comentan libremente. Se les invita a comentar el texto (lleva la traducción si está en otro idioma). A partir de esta audición, puede guiar la reflexión, hacia a tres temas generales:**

**› la música popular**

**› la canción (una melodía con texto y en muchas ocasiones con acompañamiento)**

**› lo que significa la música para la vida Redactan en común ideas importantes que surgieron de esta actividad en el . Cada estudiante redacta en forma personal un texto llamado “La música y yo”, que pueden compartir con sus padres en forma oral o escrita.**

**VI.-Retroalimentación**

**La retroalimentación se realizó en las indicaciones generales**

**VII.-Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos hasta el miércoles 20 de mayo**

**VIII.-Como y/o donde enviar**

**Estoy recepcionando trabajos en el colegio, el día miércoles desde las 9:00 a las 12:00 hras.-**

**Solucionario: Deben crear un texto “La música y yo”**