**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Guía de música**

**Asignatura: ARTES MUSICALES Curso: 4°**

**Fecha: CLASE del LUNES 09 y 16 de junio de segunda y tercera de junio**

**Docente: Carlos Troncoso C.**

**Nombre del alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-Objetivo de aprendizaje**

**OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).(Con priorización curricular)**

**(II..-Contenido: Musicales**

**III.-OBJETIVO de la clase: Analizan los elementos constituyentes de los musicales**

**V.-Indicaciones Generales:**

**Escriben la fecha y el objetivo en tu cuaderno, después escuchas la música señalada en los enlaces.**

**Retroalimentación:**



**¿Pincha aquí y encontraras explicaciones de la clase!**

**[](https://www.youtube.com/watch?v=xVIDScGDCp8)**

[**https://youtu.be/xVIDScGDCp8**](https://youtu.be/xVIDScGDCp8)

****

Sólo el audio de la clase

**Les saluda su profesor de música y espero que Uds. Junto a sus Padres se encuentren muy bien.**

**Les insto a que continúen con las actividades**



**¡¡¡ENTRETIENETE ESCUCHANDO MÚSICA!!!**

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**Música de musicales**

**4 Observan una selección de un musical como Cats de A. Lloyd Webber** [**https://www.youtube.com/watch?v=4-L6rEm0rnY**](https://www.youtube.com/watch?v=4-L6rEm0rnY) **(Memory),** **(**Jellicle Songs) [**https://www.youtube.com/watch?v=GbpP3Sxp-1U**](https://www.youtube.com/watch?v=GbpP3Sxp-1U)

**Presentación en Chile:**

[**https://youtu.be/YwfRMh0GqrQ**](https://youtu.be/YwfRMh0GqrQ)

**y analizan todos los elementos de la puesta en escena y del** **lenguaje musical.**

**Puesta en escena:**

**Escenografía, coreografía, vestuario, iluminación etc.**

**Lenguaje musical:**

**El lenguaje musical es una expresión artística en la que existe una melodía, un ritmo y un pulso, que en conjunto crean una composición musical o canción.**

**En el cuaderno:**

**Opinan respecto de las interpretaciones y del trabajo estético (Que tiene un aspecto bello o artístico). Deben fundamentar su opinión, profundizando en los aspectos que les gustaron y los que no les gustaron.**

**Lo anterior les permitirá,**

**Realizar:**

**1.-Redactan un artículo en su cuaderno con una crítica especializada al espectáculo observado, aplicando los aspectos del lenguaje musical que les hayan llamado la atención. (Lenguaje y Comunicación)**

**VI.-Retroalimentación**

**La retroalimentación se realizó en las indicaciones generales**

**VII.-Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos hasta el miércoles 19 de junio**

**VIII.-Como y/o donde enviar**

**Estoy recepcionando trabajos en el colegio, el día miércoles 8memoridesde las 9:00 a las 12:00 hras.-**

**Solucionario: Realizar las actividades**