**“YO SOY CAPAZ DE TRATAR BIEN Y RECHAZAR LA VIOLENCIA”**

**Asignatura: Orientación Curso: 4° Año básico**

**Fecha: 30 de junio al 10 de julio de 2020. Docente: Adriana Azúa Henríquez /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje:** OA2 Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).

**II.- Contenido:** Identificación y expresión emocional

**III.- Objetivo de la clase:** Identificar y expresar emociones en sí mismos y en sus compañeros.

**IV.- Indicaciones generales:** Debes leer atentamente la actividad, seguir las instrucciones y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que las actividades serán evaluadas de manera formativa.**

* Responde encerrando en un círculo la alternativa correcta

1. Las emociones son: A) Formas de expresión b) Humores
2. Las emociones pueden ser expresadas por: A) Todos b) Ninguno

****

**Ticket de entrada**

**ES NECESARIO QUE CONOZCAS LO SIGUIENTE:**

**¿Qué es una emoción?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Es una reacción de nuestro organismo de corta duración que altera nuestro estado de ánimo frente a un estímulo externo (que esta fuera de nosotros).*** | | |
| 1. **Esa reacción influye en nuestro cuerpo** | 1. **Nuestra mente** | 1. **Nuestra conducta** |
| Por ejemplo sonrojarse por algo | Por ejemplo, Estar preocupado por algo… | Por ejemplo, estar ansioso y comer |

**¿Cuáles son las emociones?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emociones primarias se expresan de la siguiente manera** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ira** | **Tristeza** | **Alegría** | **Miedo** | **Sorpresa** | **Asco o aversión** |
| **Emociones secundarias se expresan de la siguiente manera** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vergüenza** | **Culpa** | **Orgullo** | **Ansiedad** | **Celos** | **Esperanza** |

**V.- ACTIVIDADES**

**1. Encuentra en la sopa de letras las emociones primarias: miedo, alegría, ira, tristeza, sorpresa, asco o aversión, y las emociones secundarias: culpa, vergüenza, ansiedad, celos, esperanza y orgullo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **L** | **E** | **G** | **R** | **I** | **A** | **S** | **C** | **O** |
| **T** | **E** | **M** | **O** | **F** | **R** | **v** | **O** | **U** | **R** |
| **R** | **A** | **O** | **Z** | **I** | **A** | **E** | **R** | **L** | **G** |
| **I** | **L** | **C** | **O** | **E** | **E** | **R** | **P** | **P** | **U** |
| **S** | **T** | **I** | **L** | **L** | **L** | **S** | **R** | **A** | **L** |
| **T** | **A** | **O** | **P** | **A** | **Z** | **I** | **E** | **A** | **L** |
| **E** | **D** | **N** | **L** | **O** | **S** | **O** | **S** | **L** | **O** |
| **Z** | **C** | **E** | **L** | **O** | **S** | **N** | **A** | **A** | **S** |
| **A** | **T** | **S** | **U** | **N** | **M** | **I** | **E** | **D** | **O** |
| **O** | **V** | **E** | **R** | **G** | **U** | **E** | **N** | **Z** | **A** |
| **E** | **S** | **P** | **E** | **R** | **A** | **N** | **Z** | **A** | **S** |
| **O** | **A** | **N** | **S** | **I** | **E** | **D** | **A** | **D** | **T** |

**2. Confecciona un afiche en tu cuaderno para eso debes escoger una de las dos temáticas presentadas a continuación.**

|  |  |
| --- | --- |
| **La expresión de las emociones en las siguientes circunstancias** | |
| **HABER OBENIDO UNA BUENA NOTA** | **UNA PELEA ENTRE COMPAÑEROS** |

**EL AFICHE SE EVALUARÁ CON LA SIGUIENTE RÚBRICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS QUE SE EVALUARÁN** | **SI** | **NO** | **PUNTAJE** |
| 1. ENTREGA EN LA FECHA QUE CORRESPONDE |  |  | **1 PTO.** |
| 1. UTILIZA IMÁGENES RELACIONADAS CON EL TEMA |  |  | **1 PTO.** |
| 1. UTILIZA LETRA CLARA Y LEGIBLE |  |  | **1 PTO.** |
| 1. CREA FRASES LLAMATIVAS ACORDE AL TEMA REPRESENTADO |  |  | **2 PTOS.** |
| 1. LA REPRESENTACIÓN ES ACORDE CON EL TEMA ESCOGIDO |  |  | **2 PTOS.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ticket de salida**  **SALIDA** | * **¿Qué emoción expresas cuando estás con tu familia?**   **………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………….** |

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que hemos estado aprendiendo que, para resolver un conflicto, es muy importante aprender a escuchar y ponerse en el lugar del otro. A eso lo llamamos Empatía.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 15 de julio de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** [henriquez.azua@gmail.com](mailto:henriquez.azua@gmail.com)