 Colegio René Schneider Chereau

 Unidad Técnico Pedagógica

**“APRENDO SOBRE EL RESPETO ”**

Asignatura: ORIENTACIÓN Curso: 4º básico A

Fecha: 23 de noviembre al 04 de Diciembre 2020 Docentes encargadas: Adriana Azúa

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OA 5:** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia como :

 -actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)

 - utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)

 - evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.

 - respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente

 - prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite.

 - respetar el ambiente de aprendizaje (Promoción Desarrollo Socioemocional)

 -respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente

**Contenido**: .Expresión de opiniones y pensamientos diferentes.

**Objetivo de la clase**: Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente.

**Indicador de evaluación**: Respetan el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente.

**Indicaciones generales:** Esperando que te encuentres bien, te agradezco por enviar tus guías a tiempo y conectarte a clases online.

***RETROALIMENTACIÓN***

***Observa esta imagen***

De acuerdo a la conversación de Mafalda con su amigo,

¿Qué opinas sobre lo que dice su amigo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿QUE ES EL RESPETO?**

Es la virtud por la cual reconocemos y tenemos presente de manera habitual la dignidad de las personas .como seres únicos e irrepetibles con inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar; así como sus derechos según su condición y circunstancias.

**ACTIVIDAD 1** ¿Te consideras un niño o niña respetuosa?¿ Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***APRENDAMOS***

|  |
| --- |
| *http://3.bp.blogspot.com/_ZBMeCDAPwxg/TOFNDk0N95I/AAAAAAAAAAc/1ZO1cb-vL1A/s320/el+respeto+en+la+escuela.jpg****¿PORQUE NOS INTERESA FOMENTAR EL VALOR DEL RESPETO?***Porque el respeto es la primera condición para la convivencia entre las personas, e implica el reconocimiento de la dignidad de cada una. El respeto a los demás nos ayuda a saber participar y crecer con ellos.***EL RESPETO EN EL COLEGIO Y LA DIVERSIDAD*.** En el colegio todos somos diferentes como por ejemplo, nos encontramos con compañeros y compañeras inmigrantes, con razas y culturas diversas, de personas con pensamientos y vivencias diferentes, etc.,Esto hace que al crecer rodeados de esta **diversidad** comprendamos y percibamos al otro como alguien como nosotros y del que aprendamos cosas nuevas que no sabíamos y que incluso nunca nos habíamos parado a pensar. |

 ***RECOMENDACIONES DE CÓMO PRACTICAR EL RESPETO***

\*No permitir la crítica, los chismes, burla, actitudes prepotentes, juicios ante los compañeros, maestros o cualquier persona.

\*Fomentar el respeto a la intimidad, los sentimientos y las cosas de los demás.

\*Pedir con amabilidad prestadas las cosas que necesitamos, cuidarlas y regresarlas a tiempo y en buen estado.

\*Reconocer las cualidades de nuestros compañeros y compañeras en público y felicitarlos por ellas, ayudando a todos a valorar las cualidades de los demás, respetando sus limitaciones.

\***Permitir que las personas puedan expresar sus emociones, sentimientos y pensamientos con libertad.**

**ACTIVIDAD2**

¿Qué otras recomendaciones darías a tus compañeros y compañeras como ejemplos de respeto? Enumera al menos 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***TICKETS DE SALIDA***

1.-Realiza un cómic donde muestres acciones de respeto hacia los demás.

|  |
| --- |
|  |

2.- Lee la siguiente situación.

Pedro estaba conversando con José acerca del partido del fútbol de Chile v/s Venezuela. Pedro le dice a su amigo que lo que está diciendo no es correcto que está equivocado y que debe quedarse callado.

¿Cuál de las recomendaciones no está cumpliendo Pedro con su amigo? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-¿Respetas el derecho de tus compañeros de expresar sus opiniones y a pensar diferente? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***TE FELICITO POR LEER CON ATENCIÓN Y RESPONDER ESTA GUÍA.***

***Envía tu guía al correo*** *x.galveztoledo@gmail.com* ***el día lunes 07 de DICIEMBRE o entrégala en el colegio en el horario de 9:00 a 13:30 horas. Además puedes la: henriquez.azua@gmail.com***