



Colegio René Schneider Chereau
Programa Comunal de Integración Escolar
Rancagua. –

GUÍAS DE TRABAJO “LENGUAJE”

Profesora diferencial: Paola Ortiz D.

Apoyo PIE.

Marzo, 2020.

OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular formular preguntas sobre lo leído y responderlas subrayar información relevante en un texto.
AE LEER EN FORMA SILÁBICA UNA LECTURA SIMPLE

Instrucciones: Esta actividad será muy divertida, ya que tendrás que leer un cuento muy entretenido y del cual sacarás las respuestas para las preguntas que están a un costado de la pagina ¡Vamos!

La gallina colorina

La gallina colorina vivía en un gallinero muy bonito.

El gallinero era así; Tenía un corral muy grande, para poder correr, y granos de trigo en el suelo para poder comer.

También tenía un árbol muy grande, con mucha sombra, para cuando hacía calor en verano.

Ahora vas a contestar estas preguntas:

- ¿Cuántos animales viven en el gallinero?
- ¿Qué nombre le hubieras puesto tu a este cuento?
- ¿Qué aprendiste de este cuento?

OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular formular preguntas sobre lo leído y responderlas subrayar información relevante en un texto.
AE Leer la historia.

Instrucciones: Quiero hacerte un reto ¡Vamos a leer un cuento muy misterioso! Ahora comenzaremos leyendo este cuento y tu tendrás que seguir la lectura con los dibujos para que vayas descubriendo el final de esta historia

DESCIFRA EL CUENTO

EN UN  DIBUJÉ
UN  Y UN 
CUANDO EL RATÓN
LO VIO EMPEZÓ A
MORDER EL 
PENSANDO QUE
ERA UN  DE
VERDAD. CM

OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular formular preguntas sobre lo leído y responderlas subrayar información relevante en un texto.

AE LEER Y ESCRIBIR EN FORMA SILÁBICA

Instrucciones: En esta actividad trabajaremos con las silabas ta, te , ti, to ,tu. Al igual que en el ejemplo hasta terminar la línea de cada silaba

Ejemplo:

• Ta ta

Ta ta Ta ta Ta ta Ta ta Ta ta Ta ta Ta

• Ta ta

• Te te

• Ti ti

• To to

• Tu tu

OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular formular preguntas sobre lo leído y responderlas subrayar información relevante en un texto.
AE LEER Y ESCRIBIR EN FORMA SILÁBICA

Instrucciones: En esta actividad trabajaremos con las silabas sa, se , si, so ,su. Al igual que en el ejemplo hasta terminar la línea de cada silaba

Ejemplo:

- *Sa sa* *Sa sa Sa sa Sa sa Sa sa Sa sa*

- *Sa sa* _____

- *Se se* _____

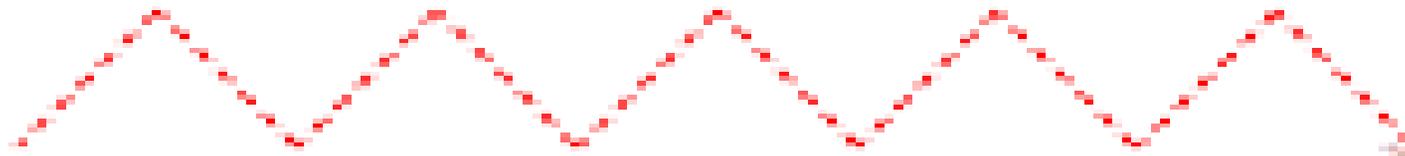
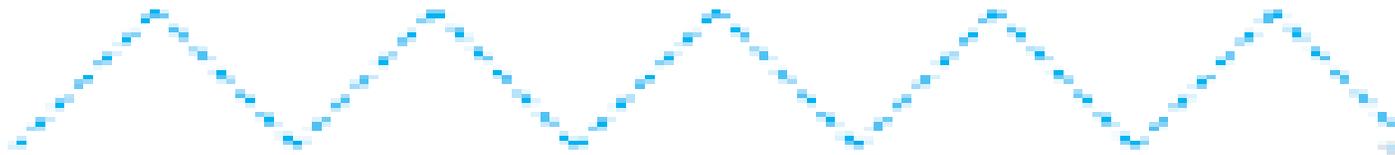
- *Si si* _____

- *So so* _____

- *Su su* _____

OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular formular preguntas sobre lo leído y responderlas subrayar información relevante en un texto.
AE LEER Y ESCRIBIR CON FORMA SILÁBICA

Instrucciones: En esta actividad tendrás que unir los puntos hasta el final ¡Vamos, será entretenido!



OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular formular preguntas sobre lo leído y responderlas subrayar información relevante en un texto.
AE LEER Y ESCRIBIR CON FORMA SILÁBICA

Instrucciones: En esta actividad tendrás que unir los puntos hasta el final ¡Vamos, tu puedes hacerlo!

