

TALLER DE KINESIOLOGÍA

Modulo: Kinesiología Curso: Cuarto Básico

Fecha: 18 de mayo - 22 de mayo Profesional: Kinesiólogo Rodrigo Rivera

I.- Objetivo General:

Fortalecer motricidad fina mediante ejercicios de prensión de mano y pinza.

II.- Indicaciones generales

Realizar los siguientes ejercicios en compañía de un adulto responsable. Leer detenidamente y ayudar al estudiante a realizar las actividades.



III.- Actividad a desarrollar

PLEGAR Y CORTAR PAPEL

INDICACIONES	IMÁGENES DE APOYO
En la siguiente actividad, aprenderemos a doblar papel, para desarrollar la motricidad fina y la prensión de mano. Para poder desarrollar la actividad necesitaremos de un papel como una cartulina.	
Si utilizamos una cartulina, por ejemplo, se puede doblar de la siguiente manera, es necesario asegurarse de que los bordes estarán juntos.	
Para marcar de mejor manera el doblez de la hoja, se pueden pasar los dedos haciendo presión. De esta forma el papel se mantendrá doblado.	
Si el papel, o la cartulina se vuelve a estirar nos daremos cuenta que el papel tiene marcado el doblez.	

Indicaciones	Imágenes de apoyo
De esta forma también se puede doblar la cartulina. Es necesario realizar este doblez.	
Para desarrollar de mejor manera la prensión de mano, la fuerza y la motricidad fina se pueden realizar muchos dobleces seguidos.	
Como se ve en la imagen, el papel se ha estirado. Se marcan todos los dobleces y el papel parece dividido en muchas partes.	
Posteriormente y con mucho cuidado, se puede realizar un corte utilizando las manos. Es mucho más fácil realizar el corte en el lugar donde están los dobleces.	

Se puede recortar el papel utilizando las uñas, para empezar, se puede realizar rectángulos grandes y después realizar otras figuras.

Realizando recortes con las uñas se pueden obtener las siguientes figuras:



Rectángulos



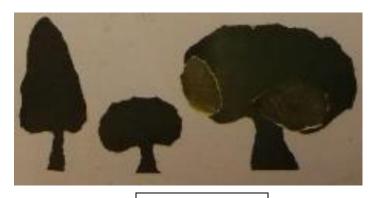
Triángulos



Círculos



Cruces



Árboles y arbustos

IV.- Retroalimentación:

Respo	nder las siguientes preguntas una vez el estudiante haya realizado las actividades de la guía:
1)	¿Cuáles son los recursos con los que cuenta su hijo para realizar esta actividad?
2)	¿Cuáles son los factores positivos que se han obtenido al realizar esta guía?
3)	¿Existe alguna debilidad o alguna complicación para realizar esta guía?
4)	¿Se presentaron amenazas o factores de riesgo durante la realización de esta guía?
V - Fe	cha de entrega:
A '- I C	ona ao cha cga.

Esta guía debe realizarse en la presente semana y el apoderado debe dirigirse al establecimiento el día martes próximo para una reunión con el kinesiólogo, para comentar la experiencia, y las dificultades al realizar esta guía.

VI.- Cómo y/o donde enviar: Los siguientes ejercicios pueden grabarse o fotografiarse para evidenciar la realización de las actividades sugeridas.