**Guía Nº8**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación  **Curso:** 4º Básico

 **Fecha:** 18 al 20 Mayo 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: ------------------------------------------------------------------------------------------------**Objetivo de Aprendizaje:** O.A(6)Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información › respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?

› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

O.A(21) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas

 **Contenido:** Reglas ortográficas, comprensión lectora

 **Objetivo de la clase:** retroalimentar palabras agudas, graves y escritura de ay, hay, ahí y comprensión lectora.

 **Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico paolasoledado@gmail.com

**Retroalimentación:**

**Fecha de envío**: Lunes 25 Mayo 2020 en mi correo o Miércoles.27 de Mayo 2020 en el colegio. (desde las 09:30 a las 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** paolasoledado@gmail.com o asistir al establecimiento en la fecha antes

 descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

* **En la guía de esta semana vamos a realizar un resumen de lo que hemos aprendido.**
* **Lee atentamente el texto**, y luego encierra con un lápiz rojo de color, y encierra en un circulo todas las palabras; HAY – AHÍ – AY, que encuentres.

**Excursión**

Todos los compañeros vamos de excursión en autobús.

-Siéntate ahí- le dije a mi amigo Marcos.

-Ahí me da mucho sol – me contesto- ¿es que no hay otro asiento disponible?

- Pregúntale a los demás- le conteste.

-¡Hay que me caigo¡ ¡vaya que frenazo¡ ¡este conductor nos mata¡

¿Dónde hay un asiento a la sobra?

-Aquí hay uno.

-¡voy!

-¡Ahí vienen más curvas- dice el conductor-prepárense!

-¡ay, mi cabeza!- ¡pare, pare ahí mismo!

-Ahí mismo, no puedo, hay una señal que lo prohíbe.

-¿Hay, mi madre! ¿Cuándo llegaremos?

* En la siguiente actividad deberás buscar las **palabras agudas** y subrayarlas

**Con un lápiz de color azul**, y las **palabras graves** subrayas **con un lápiz de**

**Verde.**

 Ají cáncer lápiz avión

 Pantalón botón árbol

 Café hábil automóvil

 Sabor ángel colibrí

 Difícil jugaría melón

* En la siguiente actividad deberás leer compresivamente esta lectura,

Ya que luego tendrás que responder las siguientes preguntas.

**La tarea de Noa**

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone

Su uniforme, se peina y se coloca los zapatos, para ir al colegio.

También prepara su colación y la de su hermano Hugo.

Ayuda a su mamá a hacer las camas y ordena su habitación para ir al

Colegio. A ella le gusta mucho cuidar a su hermano pequeño.

1.-¿Cómo era la niña que sale en esta historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántos hermanos tenía Noa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué ayudas a hacer en tu casa? Y ¿por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_