**Guía Nº11**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación  **Curso:** 4º Básico

**Fecha:** 08 al 12 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: -----------------------------------------------------------------------------------------------

**Objetivo de Aprendizaje:** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

• extrayendo información explícita e implícita

• determinando las consecuencias de hechos o acciones

• describiendo y comparando a los personajes

• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto

• reconociendo el problema y la solución en una narración

• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes

• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor

**Contenido:** Comprensión lectora

**Objetivo de la clase:** Expresar opinión personal del texto leído, trabajando vocabulario,

Resumiendo texto.

**Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas me puedes enviar mensajes a mi wsp +56994315560 de lunes a viernes hasta las 18:00 horas

**Retroalimentación:**

**Fecha de envío**: lunes 15 Junio 2020 en mi correo electrónico o el Miércoles.17 Junio2020 en el colegio. (desde las 09:30 a las 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** [paolasoledado@gmail.com](mailto:paolasoledado@gmail.com) o asistir al establecimiento en la fecha antes.

.

* Ahora vas a leer el siguiente entretenido texto de forma comprensiva.

**Los osos y el invierno**

En invierno las fuentes de alimentos de los osos son escasas, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir e hibernar, hasta la próxima primavera.

Antes de hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida, ya que, durante su encierro, no comerán ni beberán agua y solo se alimentarán de las reservas de grasa acumuladas.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal se asemeje o sea parecida a la de su entorno.



* Esta historia cuenta la realidad de la vida de los osos. Ahora vas a realizar una breve opinión personal sobre el texto leído, en las siguientes líneas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* A continuación, realizaremos un cuadro en el cual deberás buscar el significado de las siguientes palabras, teniendo en cuenta el contexto del texto leído.

|  |  |
| --- | --- |
| PALABRA | ¿Qué significa en el texto? |
| HIBENAR |  |
| DEVORAN |  |
| ESCASAS |  |
| RESERVAS |  |
| PAUSADA |  |
| ASEMEJE |  |
| ENTORNO |  |

Tiket de salida

¿De que se trataba el texto que leíste?

¿Crees que es importante tener un buen vocabulario? ¿Por qué?

¿Qué fue lo más importante del texto que leíste?