**“Absurdos”**

**Asignatura: Atención Fonoaudiológica Curso: Cuarto Básico**

**Fecha: 13 a 24 de julio Profesional No Docente: Fonoaudióloga**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

* **Incrementar habilidades metafonológicas, fluidez léxica.**
* **Incrementar habilidades y conciencia pragmática.**

**II.- Contenido: Habilidades metafonológicas. Los absurdos visuales son aquellas imágenes que son ilógicas dentro de la realidad.**

**III.- Objetivo de la clase: Los estudiantes desarrollan habilidades metafonológicas y pragmáticas**

**IV.- Indicaciones generales: Guía 1: Encuentra los absurdos dentro de la imagen y luego pinta. Guía 2: Inventa 5 oraciones que contengas absurdos.**

**V.- Actividad a desarrollar**



**Guía 2: Inventa 5 oraciones que contengas absurdos.**

|  |
| --- |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

**VI.-** **Retroalimentación: para enviar las actividades realizadas está el correo electrónico** **valeska.pinto@colegio-reneschneider.cl****., o enviarla en la carpeta junto con las otras tareas al establecimiento el día en que corresponda ir a buscar el material semanal. Para dudas, consultas se pueden comunicar al wpp +56967282695**

**VII.- Fecha de envío: 29 de julio.**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar: correo electrónico de la fonoaudióloga** **valeska.pinto@colegio-reneschneider.cl****, como también en el establecimiento.**