 Colegio René Schneider Chereau

 Unidad Técnico Pedagógica

**GUÍA DE FORMATIVA DE NATURALEZA**

Asignatura: Ciencias Naturales Curso: 5º básico A

Fecha: 30 de junio al 10 de julio 2020 Docentes encargadas: Adriana Azúa y Ximena Toledo

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OA: (O.A. 1)** Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

**Contenido**: Unicelulares y pluricelulares. .

**Objetivo de la clase:** Señalar características de células procariontes y eucariontes.

**Indicaciones generales:** Para esta guía necesitaras leer con atención. Además, te solicito responder con letra clara las preguntas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***RETROALIMENTACION*** *Recuerda* que *la célula la definimos como la* ***base estructural de todos los seres vivos****, eso significa que es la* ***parte más pequeña de un ser vivo y*** *funciona en forma independiente de otros individuos .Son seres vivos los hongos, algas y bacterias, todas las plantas y animales.* ***ACTIVIDAD 1*** *Escribe el nombre de cada una de las partes de la célula****: citoplasma, membrana celular, núcleo****.*Fichas de Conocimiento del Medio para Quinto de Primaria*ACTIVIDAD 2 Escribe el nombre de cada una de las partes al lado de su descripción.****(citoplasma, membrana celular, núcleo****).*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cubierta que rodea la célula y la separa del exterior***  |  |
| ***Formada por agua con numerosas sustancias disueltas.*** |  |
| ***Parte que controla el funcionamiento de la célula.*** |  |

***A las células según su estructura y forma las podemos clasificar en : EUCARIONTES Y PROCARIONTES****.*  |

 **DIFERENCIAS ENTRE LA CÉLULAS PROCARIOTAS Y EUCARIOTAS.**

|  |  |
| --- | --- |
|  PROCARIOTA |  EUCARIOTA |
| No tiene núcleo | Si tiene núcleo |
| No tiene membrana nuclear | Si tiene membrana nuclear |
| Tiene pared celular | Si tiene sólo en la célula vegetal. La célula animal no tiene. |
| Presenta flagelos o cilios  | Sólo presenta flagelos en célula animales como el espermatozoide .La célula vegetal no tiene.  |
| Característica del ADN es circular . | Característica de ADN con Forma lineal (doble hebra, helicoidal) |
| Son siempre unicelulares  | Las hay unicelulares y pluricelulares.  |
| Forman parte de protozoos(paramecios), plantas, hongos y animales. | Son bacterias (bacilos) y algas (cianobacterias).  |



ACTIVIDAD 3 Ahora observa las células procariotas de la imagen. Piensa y escribe el nombre de un objeto o un ser vivo con forma similar a cada célula dada.

Célula 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Célula 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Célula 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Célula 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 4 Observa las siguientes imágenes.

ACTIVIDAD 5 Escriban los números de la imágenes que correspondan a :

Organismos que pueden verse a simple vista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Organismos que no pueden verse a simple vista:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TICKETS DE SALIDA**

 Escribe si la célula es PROCARIONTE o EUCARIONTE. Fíjate en el cuadro de las diferencias entre las células procariotas y eucariotas dados anteriormente en esta guía.

Bacterias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Bacilos : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alga pardo –dorada: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paramecios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hongo de sombrero:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***¡FELICITACIONES POR TU EXCELENTE TRABAJO!***

Envía tus guías resueltas al correo: x.galveztoledo@gmail.com o déjalas en el colegio el **lunes 13 de julio**

en horario de 10:00 a 13:30 horas.