**Fifth grade “my world”**

**Asignatura:** Inglés **Curso:** Quinto

**Fecha:** semana del 04 al 08 Mayo **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA 2-5-14

**II.- Contenido “**my world” unit 1 Información Personal

**III.- Objetivo de la clase** Clasifican información específica del texto escuchado en organizadores gráficos. Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído. Completan un texto con información personal; por ejemplo, una ficha de identificación.

**IV.- Indicaciones generales**

Repasar los contenidos aprendidos en clases anteriores

-Como números

-Subjects (ramos) English-Art-Maths-Language-Science, etc

- how are you? Cómo estás? Fine-good-bad-so so

Escuchar y leer audios del texto de Inglés

**V.- Actividad a desarrollar**

En el libro de inglés del estudiante página 8 activ. 1 observar y escuchar audio (2) información personal y clasificar/ copiar en la siguiente tabla

Vocabulary: **“WHO AM I? QUIEN SOY?”** 

eyes: ojos birthday: cumpleaños pets: mascotas fav. Subject: ramo favorito

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| name | family | eyes | birthday | pets | Favourite subject |
| Anita |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**VI.-** **Retroalimentación**

De acuerdo a lo aprendido en la presente clase responde con tu información personal

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| name | family | eyes | birthday | pets | Favourite subject |

**VII.- Fecha de envío:** hasta el día 10 de Mayo

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) ó dejar ficha en el colegio.