**FIFTH (5°) GRADE “PERSONAL INFORMATION”**

**Asignatura:** Inglés **Curso:** Quinto

**Fecha:**  semana del 26 Oct al 06 de Nov, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, temas de la vida de los estudiantes, como la comida. OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples al dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: the/he/they… is/are/have/eat/read. OA 9 organizar información en diagramas, releer. OA 12 solicitar y dar información

**II.- Contenido:**  Breakfast: Glass of milk, orange juice, cereal, strawberries, cup of tea, slice of bread, ham, cheese, coffee. Snack: yogurt, apple, cookies, juice box. Lunch/dinner: chicken, rice, salad, water, steak, french fries, soda, dessert, ice cream, fish.

**III.- Objetivo de la clase:** Identificar y clasificar imágenes y palabras relacionada a la comida de acuerdo a las instrucciones y modelo enseñado por profesora

**IV.- Indicaciones generales:** LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

\* No olvidar poner nombre y apellido en guías

\* Cada guía hecha será evaluada en los plazos establecidos

\* Hacer uso diccionario ó traductor google

**V.- Actividad a desarrollar:** En la imagen de más abajo debes clasificar vocabulario de la comida si corresponde a al BREAKFAST (desayuno), LUNCH (almuerzo) Y DINNER (CENA) siguiendo el ejemplo.

En el link podrás observar/escuchar acerca de vocabulario de las 3 comidas importantes en el día en diferentes “tiempos verbales”, sólo debes identificar y clasificar los alimentos.

https://www.youtube.com/watch?v=RD8rs5-7Pwk

**BREAKFAST:** **LUNCH:** **DINNER:**

I ate: - bread (pan) I Will eat: chicken (pollo) I am eating: - Bread

- milk (leche) rice (arroz) - lettuce

\_ fruit(fruta) tomato salad (ensalada tomate) - hamburguer

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line” al identificar y clasificar “FOOD” siguiendo modelo

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 28 Oct y 04 de Noviembre en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) hasta el día 06 de Noviembre.

