**FIFTH (5°) GRADE “WEATHER AND CLOTHES”**

**Asignatura:** Inglés **Curso:** Quinto

**Fecha:** semana del 23 Nov. al 04 Dic, 2020  **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, temas de la vida de los estudiantes, como el clima y la ropa. OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples al dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: how’s the weather? Clothes and seasons . OA 9 organizar información en diagramas, releer. OA 12 solicitar y dar información

**II.- Contenidos: “**weather-seasos-clothes” .

**III.- Objetivo de la clase:** leer comprensivamente texto simple y responder identificando palabras y vocabulario temático y siguiendo instrucciones de la profesora.

**IV.- Indicaciones generales:** LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

\* No olvidar poner nombre y apellido en guías

\* Cada guía hecha será evaluada en los plazos establecidos

\* Hacer uso diccionario ó traductor google

**V.- Actividad a desarrollar:** En la imagen de más adelante debes leer acerca del clima y la ropa; unir vocabulario de la ropa con imagen; responder “T o F” (verdarero o falso); y responder preguntas.

\* actividad / ficha se realizará en clases.

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line”; responde preguntas de comprensión lectora de texto simple presentado en clases acerca del clima y ropa Según modelo

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 25 Nov. y 02 Dic. en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 04 de Diciembre.

