**“Descubriendo las ideas principales”**

**Asignatura: Lenguaje y comunicación Curso: 5° año**

**Fecha: 27 al 30 de abril Docente: Paola Faúndez Pérez**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje:**

OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión…

**II.- Contenido:** “Textos informativos”, “Ideas principales”

**III.- Objetivo de la clase:** “Leer comprensivamente textos no literarios identificando y registrando las ideas más importantes.”

**IV.- Indicaciones generales:**

1.- Lee atentamente el texto y completa todas las actividades

2.- Responde de manera completa en el cuaderno

3.- Cada una de las actividades serán evaluadas de manera formativa en la fecha de entrega.

4.- No olvidar escribir tu nombre en el archivo cuando envíes el correo

 **V.- Actividad a desarrollar**

* **Activación de conocimientos previos:**

I.- Observa la imagen y responde ¿Qué les trasmite la expresión de la persona de la fotografía?, ¿A qué oficio creen que se dedica este personaje?



 **Mis respuestas**

**¿Qué es una idea principal?**

Las ideas principales son aquellas que dan sentido a texto, es decir, que son imprescindibles para comprender el mensaje. Todas las otras ideas, las secundarias, hacen referencia a ellas para completar la información.

Fuente: texto guía docente SM Mineduc

II.- Lee el texto informativo “Los entusiastas y efectivos Patach Adams chilenos” que se encuentra en la página 42 a la 45 del texto del estudiante y luego responde en tu cuaderno.

1.- Determina el tema del reportaje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Escribe las ideas principales de las secciones “Curando con risas”, “Las otras corrientes” y Recorriendo el mundo con Patch”.

***Recuerda:***

Para responder la actividad te sugerimos seguir los siguientes pasos:

**Paso 1:** Determina de qué habla el texto, es decir, cuál es el tema. (subráyalo)

**Paso 2:** Relee las secciones del texto y determina de qué habla cada párrafo, es decir, su idea principal. Subraya las palabras que te ayudan a identificar esta idea. Anótala al margen de cada párrafo su idea principal.

**Paso 3:** Determina qué tienen en común los párrafos de cada una de las tres secciones del texto.

***Manos a la obra…***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Título de la sección*** | ***Ideas principales de los párrafos*** | ***Idea de la sección*** |
| **Curando con risa** |  |  |
| **Las otras corrientes** |  |  |
| **Recorriendo el mundo con Patch** |  |  |

III.- Desarrolla en tu cuaderno las actividades de la página 46 del texto del estudiante aplicando las siguientes habilidades:

* localizar información: números 1, 2, 3 y 4.
* Relacionar e interpretar información: 5, 6, 7 y 8.

***Te invito a reforzar lo aprendido viendo el siguiente video***

<https://www.youtube.com/watch?v=u2eFYFQ9_fI>

**VI.- Retroalimentación:** Recuerda enviar las actividades realizadas al correo electrónico mencionado en las instrucciones generales o al whatsapp del curso para retroalimentarte.

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 6 de mayo a las 14:00 P.M.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Tienes tres formas de entregar, elige la que más te acomode

* Enviar fotos al siguiente correo: profepaolafaundez@gmail.com
* Whatsapp del curso
* Entrega en el colegio el día miércoles 06 de mayo.

****