**Clase 15, Ficha 14 (Comparar fracciones)**

**Asignatura:** Educación Matemática **Curso:** Quinto básico

**Fecha:** Semana del 29/07 al 12/08 **(2 semanas) Docente:** Romina Ramírez**/** Paola Ortiz

**Nombre del Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**  OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias

• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica - creando grupos de fracciones equivalentes - simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con

software educativo - comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

**II.- Contenido:** Comparar fracción

**III.- Objetivo de la clase**: Evaluación formativa, demostrar que comprenden fracciones propias.

**IV.- Indicaciones generales:**

1-. Observa las guías anteriores del OA7 para responder.

2-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico [profesorarominaramirez@gmail.com](mailto:profesorarominaramirez@gmail.com) o en el wasap del curso

**V.- Actividad a desarrollar:**

1-. Escribe en el cuaderno de matemática la fecha y el objetivo de la clase

2-. Resuelve la página del cuaderno de actividades páginas 82 a la 87, esta actividad será evaluada formativamente.

3-. Escribe El ticket de salida en tu cuaderno al finalizar la actividad y resuélvelo.

**VI.-** **Retroalimentación:** La retroalimentación se realizará mediante clases virtuales

**VII.- Fecha de envío:** 12 de Agosto

**VIII.- Cómo y/o donde enviar: E**nviarlas al siguiente correo [profesorarominaramirez@gmail.com](mailto:profesorarominaramirez@gmail.com) con tu nombre y apellido.

Ticket de Salida

1-. Materiales a utilizar, papeles lustres y pegamento, regla.

A-. Representa las siguientes fracciones con papel lustre

B-. Para cada fracción , representa con papel lustre una fracción equivalente y Responde: ¿ambas utilizan el mismo espacio en el papel lustre? ¿Por qué?

C-. Ordena las fracciones, de mayor a menor

