**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Con Asignatura fecha, nombre y curso**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente (entre 6 y el 12 de abril)**

**ARTES MUSICALES 5°**

CLASE del Viernes 03 y Viernes 10, tercera y cuarta semana

Profesores: Carlos Troncoso C.

**OA 3\* Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis**

Escriben la fecha, el objetivo y las respuestas de las actividades en cuaderno

**Retroalimentación:**

**Saludo a todos los alumnos y apoderados, y que gocen de una muy buena salud.**

**Todos los lenguajes tienen una forma melódica de expresarse, porque son sonidos emitidos por los seres humanos para comunicarse. –**

**En esta semana vuelvan a escuchar y observar los videos sugeridos más abajo.**

**¡¡¡ALEGRATE CON EL TRABAJO EN CASA!!**

****

**OBJETIVO de la clase:**

**identificar sonoridad de diferentes palabras, americanas**

**ACTIVIDAD:**

**Escucha palabras en diferentes idiomas que se hablan en América (con su pronunciación, inflexión de voz, acentuación, etcétera** <https://www.youtube.com/watch?v=vAP0pmg_lX0>

<https://www.youtube.com/watch?v=E7byJncpRQg>

**Se identifica el origen y se analiza su sonoridad.** <https://www.youtube.com/watch?v=wnoSxIBzNT0>**. Se pide escuchar atentamente y notar semejanzas y diferencias.**

**Cada alumno elige una o más palabras y describe en forma escrita en el cuaderno la sensación que le produce su sonoridad.**

**Descubrir los idiomas y “acentos regionales” de personas que tú conozcas o que pueden encontrar en internet.**