



Colegio René Schneider Chereau
Programa Comunal de Integración Escolar
Rancagua. –

Guías de trabajo. “Lenguaje”

Profesora diferencial: Paola Ortiz D.

Apoyo PIE.

Marzo, 2020.

OA1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

AE: Que logren leer fluidamente.

Instrucciones: En esta actividad conocerás o recordaras algunos temas importantes sobre como nos hemos ido comunicando durante la historia. Primero tendrás que leer el texto que te dará las respuestas para que así logres contestar las preguntas que están a un costado del texto. ¿Entendiste? ¡Vamos, tu puedes hacerlo!

Acortando distancias

A lo largo de la historia, las personas han buscado diferentes formas para comunicarse.

En las comunidades primitivas, hombres y mujeres enviaban mensajes haciendo sonar cuernos y tambores, señales de humo o a través de emisarios que recorrían grandes distancias. Con el desarrollo del conocimiento humano, surgió la escritura como medio de transmitir información.

La comunicación se hizo mas amplia en el siglo XV, cuando se inventó la imprenta. A través de ella, muchas personas podían tener acceso a textos, aunque vivieran en lugares muy distantes.

El descubrimiento de la electricidad en el siglo XVIII, dio un gran impulso a las comunicaciones. Permitted que en el siglo XIX, se desarrollará el telégrafo, con el que comenzó la trasmisión rápida de mensajes a distancia. A fines de ese mismo siglo se transmitió por primera vez la voz, a través del teléfono.

Durante el siglo XIX hubo otros inventos que facilitaron los medios de comunicación, como la fotografía y el cine.

Ahora vamos a responder unas preguntas muy interesantes:

¿Qué piensas que hubiera sucedido sino se hubieran inventado los medios de comunicación?

¿Cuáles fueron las primeras formas de comunicarse?

¿Qué hubieras inventado tu para comunicarte con las demás personas?

OA1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

AE: Que logren leer fluidamente.

Instrucciones: En esta actividad leerás un cuento muy entretenido el cual te dejara te dejara una linda enseñanza. Comenzaremos leyendo comprensivamente, para luego continuar respondiendo las preguntas que están al lado del texto.

La abeja agradecida

Una linda paloma blanca había ido a posarse en la rama de un árbol, junto al cual corría un limpio arroyo. De pronto una abejita se acercó a beber, pero resbaló y fue arrastrada por la corriente.

La paloma que había visto lo sucedido, voló hacia ella y pudo sacarla con el pico.

Poco después un cazador, al divisar a la paloma, se dispuso a darle muerte. Rápidamente acudió la abeja y, para salvar a su bienhechora, fue a picar la mano del hombre.

Por efecto del dolor el cazador sacudió el brazo, fallando así en el disparo.

La linda palomita blanca acababa de recibir una hermosa recompensa por su buena acción.

Ahora que leíste esta linda historia, vas a responder unas preguntas muy simples:

¿Qué te pareció esta historia?

¿Cuáles son los personajes de La abeja agradecida?

¿De que otra forma crees tu que podría haber finalizado la historia?

¿Qué nombre le hubieras puesto tú a esta historia?

Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades sicomotoras finas, ejercitando y desarrollando las coordinaciones necesarias, de acuerdo a sus intereses de exploración, construcción, de expresión gráfica de sus representaciones y de recreación.

Instrucciones: Esta actividad es muy entretenida por que conoceremos un poco mas de ti. A continuación responderás las preguntas con ayuda de un adulto.

CONOZCÁMONOS UN POCO MÁS

- Escribe tu nombre _____
- Escribe el nombre de las personas que viven en tu casa _____

- Describe tu comida favorita _____

- Escribe lo que mas te gusta hacer _____
