**Guía Nº10**

**Asignatura:** Educación Matemática **Curso:** 5º Básico

**Fecha:** 01 al 05 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: -----------------------------------------------------------------------------------------------

**Objetivo de Aprendizaje:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos: Interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, que impliquen divisiones.

**Contenido:** Divisiones

 **Objetivo de la clase:** Realizar problemas que involucran la división.

 **Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía la fecha y tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico paolasoledado@gmail.com

**Retroalimentación:** Recuerda que la retroalimentación se puede logra revisando las tareas, comparándolas con las trabajadas en el cuaderno de ejercicios.

**Fecha de envío**: Lunes 08 Junio 2020 en el correo o el Miércoles 10 Junio 2020 en el colegio. (desde las 09:30 a las 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** paolasoledado@gmail.com o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

* Esta imagen nos muestra las partes de la división, no debemos olvidar sus nombres y cuando realicemos una división, los usaremos como corresponde: **Dividendo – Divisor- Resto- Cociente**



* Ahora vamos a realizar diferentes ejercicios, para que luego ustedes me indiquen cual les dificulto menos su realización,
* Una amiga quiere repartir unas manzanas entre sus 5 amigos, ya que su manzano le dio

muchas este año. Entonces, si tiene 100 manzanas y las quiere repartir entre sus 5 amigos. ¿Cómo lo tiene que hacer, para que a todos le toque la misma cantidad?

* Juanito tiene $1.000, pesos, y necesito comprar galletas para sus 4 hermanos. ¿Cuánto dinero puede gastar por cada uno?
* Carlos desea envasar 600 kilogramos de azúcar en sacos. El sabe que en cada saco caben 6 kilogramos de azúcar. ¿Cuántos sacos necesita para embazar toda la azúcar que tiene?
* Una familia tiene una herencia de $12 millones que repartir entre sus 3 hermanos, pero no sabe cuanto le corresponde a cada uno. ¿Que tienen que hacer para poder repartirse esta herencia?

Feedback

¿Qué aprendiste en esta actividad que fuera nuevo aprendizaje para ti?

¿Se te ocurre Cómo podemos dividir, que sea más fácil y divertido?

¿Qué fue lo que más te gusto hacer en la actividad?