**Guía Nº11**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación **Curso:** 5º Básico

 **Fecha:** 08 al 12 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Dif. **Nombre de Alumno**: --------------------------------------------------------------------------------------------------**Objetivo de Aprendizaje:**

**L-**OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • Leyendas • mitos • novelas • historietas • otros.

OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: • interpretando el lenguaje figurado presente en el texto • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto • costumbres representadas en el texto • explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

OA9 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

 **Contenido:** Analizar textos.

 **Objetivo de la clase:** Comprender las consecuencias de hechos y acciones, para explicar que consecuencia tiene determinada acción para un personaje.

 **Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía la fecha y tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas con respecto a la guía, me puedes enviar solo mensajes por mi wsp +56994315560, de lunes a viernes hasta las 18:00 horas

**Retroalimentación:** Envía la guía a mi correo electrónico electrçonico o llévala al colegio.

**Fecha de envío**: Lunes 15 Junio 2020 al correo electrónico, o Miércoles 17 Junio 2020 en el colegio. (desde las 09:30 a las 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** paolasoledado@gmail.com o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

* Comenzaremos nuestra actividad leyendo un cuento muy entretenido y el cual te servirá para realizar la siguiente actividad, (recuerda que debes leer 2 veces el cuento e ir subrayando las ideas principales).

**Pedro y el lobo**

Pedro era un pastorcillo alegre y bromista que cuidaba su rebaño de ovejas en un monte. Un día que se aburría junto a sus corderos, se le ocurrió ponerse a gritar con todas sus fuerzas:

-¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡socorro! ¡Ayuda! ¡el lobo! ¡viene el lobo!

Los campesinos que estaban al pie del monte ocupados en los trabajos de la tierra, dejaron todo y subieron corriendo. Al verlos aparecer cansados y sudorosos, Pedro se partía de la risa. Los campesinos vieron que el muchacho les había gastado una broma y volvieron enfadados a sus tareas.

Unos días más tarde, el pastor embustero repitió el grito de alarma con mucha insistencia:

-¡Auxilio! ¡el lobo, el lobo! ¡labradores que viene el lobo y se va a comer las ovejas! Aunque dudaron un poco, los campesinos fueron corriendo de nuevo y por segunda vez se vieron burlados por Pedro, enfadándose muchísimo.

Pero un día, llegó el lobo de verdad. Estaba hambriento y empezó a comerse las ovejas, Pedro volvió a llamara a los labradores gritando muchas veces. - ¡El lobo! ¡ha venido el lobo! ¡socorro! ¡socorro! Los campesinos creyeron que sería una broma, como as veces anteriores y nadie acudió para ayudar a Pedro, que vio como el lobo acababa con su rebaño. Cuando los labradores se enteraron de lo sucedido, se enfadaron con Pedro y le dijeron: - Esperamos que esto te haya servido de lección, las personas que mienten no pueden esperar que los demás confíen en ellas, pero te daremos cada uno de nosotros una oveja, para que puedas volver a tener un rebaño.

* En la siguiente actividad, deberás comprender los efectos de las acciones que se realizan, así que ahora responderás las siguientes preguntas

.

1. ¿De que se trataba este cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos personajes salen en este cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Estuvo bien el comportamiento de Pedro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Puedes describir los hechos y las acciones de este cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué pasa cuando una persona dice muchas mentiras?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiket de salida

¿Comprendiste el propósito del objetivo de la clase?

¿Qué pasa cando dices mentiras?

¿Te gusto el tema de esta actividad? ¿Por qué?