**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo:** **eloytroncoso@hotmail.com****, o mediante el classroom**

**Guía de Tecnología**

**Asignatura: TECNOLOGÍA Curso: 5°**

**Fecha:** CLASE del viernes 14 y 21 de agosto

**Profesor:** Carlos Troncoso C.

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-Objetivo de aprendizaje**

**OA 2 Planifi­car la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN**

Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar

**II.-Contenido: Elaboran un objeto tecnológico**

**III.-OBJETIVO de la clase:** **Crear un objeto tecnológico con material de desecho.**

**IV.-Indicaciones generales:**

**Registra la fecha y el objetivo en tu cuaderno**

**Retroalimentación:**

**¡¡¡TRABAJA CON ENTUSIASMO!!**

****

**Saludos a todos a mis alumnos y apoderados, espero que se encuentren bien.**

**Les recuerdo que debieron hacer un invento o proposiciones y escríbirlas en el cuaderno y además, elaborar un objeto con material de desecho, elaboramos un guante con una chomba de lana sin uso, botella decorativa, unos sillones, unos gatos, un rinoceronte, un cerdito en botella reciclable, un pingüino, ahora un pajarito**

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**› Elaborado con material de desecho**



**Materiales:**

**1.-Botella desechable**

**2 Cartulina o goma eva o lo que tengan**

**4.-Témpera**

**5.- Pegamento**

**6.-Tijera**

**VI.-Retroalimentación**

**Se desarrolló en las indicaciones generales**

**VII.- Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos el 25 de agosto**

**VII.- Como y/o donde enviar.**

**Estoy recepcionando trabajos en el colegio, el día miércoles desde las 9:00 a las 12:00 hras.-**

**Ticket de salida:**

**1.-Qué es una secuencia:**

**a.-** **Serie de elementos que se suceden unos a otros**

**b.- Elementos que se descomponen naturalmente**

**c.- Realizas una actividad descontinua**