Guía n°17 Artes visuales

**Asignatura: a. visuales Curso: 6°A**

**Fecha: 24 de agosto al 4 de septiembre Docente: Carolaine Alvarez Pizarro**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

O.A(1) Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad › entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas)…

**II.- Contenido**

Expresar y crear visualmente.

**III.- Objetivo de la clase**

Pintar paisaje con relieve utilizando papel higiénico.

**Indicadores de evaluación**

Pintan y realizan relieves creativos basados en la observación de fotografías e imágenes de diferente origen.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Recuerdan clase anterior.
2. Utilizando papel de confort, cola fría, temperas, pintaran imagen dada.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=4A7Y7e7pdrw>
4. Pintan el paisaje que les doy, link de ejemplo es con papel de diario, ustedes solo usaran papel higiénico.
5. La hoja debe de ir con el nombre del alumno, curso, objetivo de la clase.
6. Esta actividad tendrá tiempo 2 semanas la clase del 10 al 21 de agosto.

**V.- Actividad a desarrollar**

Observan video de ejemplo para el trabajo a realizar, utilizaran cola fría, papel confort, tempera, para poder realizar relieves a imagen dada.

El tiempo para realizar esta actividad serán 2 clases para poder realizarla tranquilamente.

**VI.-** **Retroalimentación**

A través de correo electrónico o de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VII.- Fecha de envío**

Los días viernes por correo electrónico, miércoles de forma presencial

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

Enviar fotografías al correo [leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com)

Guía 17 artes visuales

Nombre: curso:6°A Fecha: 24 de agosto al 4 de septiembre.

Pinta utilizando cola fría, papel de confort, temperas para los relieves del paisaje.



Tiket de salida

¿Qué sucedería si no existieran relieves en este paisaje?