**SIXTH GRADE “FOOD AND HEALTH” UNIT 1**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Sexto

**Fecha:** semana 04 al 08 mayo **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** 1 -3-5-16

**II.- Contenido:** food and health “hábitos saludables”

**III.- Objetivo de la clase**: Expresar sus opiniones simples acerca de algún tema de la unidad relacionado con la comida, la bebida o la salud, usando las expresiones I like…; I don’t like… Identificar tema de los textos escuchados con el apoyo de imágenes, palabras y frases clave. Completar esquemas con palabras claves del texto. Asociar palabras y expresiones del texto con ilustraciones

**IV.- Indicaciones generales**

Recordar contenidos de clases anteriores respecto hábitos saludables:

Reconocer expresiones referentes a la salud

How do you feel? (¿Cómo te sientes?)

What’s the matter? (¿qué pasa?)

Headache: dolor de cabeza sick: enfermo/a cold: resfrío saty en bed: quedarse en cama

**V.- Actividad a desarrollar**

**Escucha el siguiente audio (18) y observa en el libro de Inglés la pág 14 activ. 1 , asocia y completa en tu libro las palabras faltante respecto a diferentes problemas de salud**

a. I have a terrible headache.

b. I feel sick.

c. I have a cough.

d. I have a stomachache.

e. I feel really well.

f. I have a bad cold

**Escucha el siguiente audio (19) y observa en el libro de Inglés la pág 15 activ. 5, completa en tu libro el recuadro con las enfermedades de Emily y recomendaciones de su madre**

**Mothe**r: Hi, Emily. How do you feel today?

Emily: Hi, Mom. I feel sick.

**Mother**: What’s the matter? Emily: I think I have a bad cold. What can I do?

**Mother**: Oh, dear! You have to stay in bed and drink a lot of water.

Emily: I also have a headache! It’s painful! Mother: I will have to take you to the doctor.

Emily: But I don’t like to go to the doctor.

**Mothe**r: I know, but it’s necessary. You have to rest and try to sleep now.

Emily: Ok, Mom. I understand.

Mother: Tomorrow we go to the doctor.

Emily: OK. I want to get well soon. Mother: I hope so, too.

Emily: Thank you, mom, see you later.

Mother: Bye, darling.

**Completar en el texto de Inglés 6to básico recuadro página 15 actividad 5**

**a. EMILY’S HEALTH PROBLEMS b. HER MOTHER’S RECOMMENDATIONS**

**\* recuerda enviar imagen de la actividad del texto a mi mail más abajo indicado**

**VI.-** **Retroalimentación**

De acuerdo a los contenidos aprendidos en la presente clase, nombre 2 problemas de salud y 2 recomendaciones de qué hacer frente a esta enfermedad

|  |  |
| --- | --- |
| Health problems | Recommendations |
|  |  |
|  |  |

**VII.- Fecha de envío:** hasta el día 10 de Mayo

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) ó dejar ficha en el colegio.