**SIXTH GRADE (6°) “OCCUPATIONS”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Sexto

**Fecha:** semana del 28 Sept. al 09 Oct, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA2 Identi­ficar en los textos: información especí­fica al responder preguntas de información (Who? Where? What?) asociadas a personas, lugares. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente al describir personas y acciones y cómo estas se realizan. OA 9. Organizar información, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita.

**II.- Contenido:** “Occupations”

**III.- Objetivo de la clase**: responder preguntas cortas respecto a las ocupaciones en forma afirmativa o negativa según lo aprendido en clases y siguiendo modelo

**IV.- Indicaciones generales:** leer atentamente las instrucciones,

\* Cada una de los trabajos son evaluados en los plazos establecidos.

\* Favor no olvidar poner nombre y apellido a sus tareas

\* utilizar diccionario de Inglés y/o traductor Google

**V.- Actividad a desarrollar:** responde con respuestas cortas afirmativas y /o negativas

Singular plural

(+) Yes, He / She is (+) Yes, they are

(-) No, He / She is not (isn´t) (-) No, they are not (aren´t)

Ejemplo de responder con “short answer” de una ocupación:



 **Is he a mechanic?** **Yes, He is**

**VI.-** **Retroalimentación:** revisión de guías y retroalimentación (aclaración de dudas) por medio de correo institucional, vía WhatsApp y en clases on-line en los plazos y fechas establecidos.

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 30 Sept. y 07 de Octubre en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 09 de Octubre



Is He a Farmer?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Is She a Hair dresser?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Is He a Barber?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Are they doctors?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Is He a secretary?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



Is She a Taxi driver?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ticket de salida:** dibuja una ocupación haz pregunta y responde con pregunta corta (+) ó (-) como aprendiste en clases

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**