**SIXTH GRADE (6°) “ANIMAL ABILITIES”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Sexto

**Fecha:** semana del 13 al 23 de Octubre, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios acerca del mundo natural. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente al describir acciones y cómo estas se realizan. OA 9. Organizar información, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita. OA 12 Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: expresar habilidad e inhabilidad: por ejemplo: I can/can't. OA 14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual

**II.- Contenido:** “Modal verbs; can – can´t”

**III.- Objetivo de la clase**: Identificar información referida animales al describir lo que pueden hacer y no hacer siguiendo el patrón enseñado en la presente clase

 **IV.- Indicaciones generales:** leer atentamente las instrucciones,

\* Cada una de los trabajos son evaluados en los plazos establecidos.

\* Favor no olvidar poner nombre y apellido a sus tareas

\* utilizar diccionario de Inglés y/o traductor Google

**V.- Actividad a desarrollar:** En la imagen de más adelante encontrarás ejercicios donde debes completar con CAN o CAN´T; que indica las habilidades de los animales poder – no poder.

por ejemplo: The tiger can run but it can’t fly

el tigre puede correr, pero no puede volar

 A Koala can’t speak but it can climb

 Un koala no puede hablar, pero este si puede trepar

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line”; responder acerca de las habilidades…” sigue modelo

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 14 y 21 de Octubre en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 23 de Octubre

