**SIXTH GRADE (6°) “Singular and plural”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Sexto

**Fecha:** semana del 26 Oct al 06 de Nov, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios acerca del mundo natural. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente al Identificar forma plural en sustantivos irregulares; por ejemplo: child/children; man/men. OA 9. Organizar información, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita. OA 12 Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones al usar el plural de sustantivos irregulares al describir. Por ejemplo: There are children; there is a sheep:. OA 14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual

**II.- Contenido:** Goose-geese, fish-fish, cow-cows, butterfly-butterflies, mouse-mice, sheep-sheep, fox-foxes, shark-sharks, horse-horses, elephantelephants, child-children.

**III.- Objetivo de la clase**: identificar y clasificar sustantivos en “plural y singular” siguiendo la regla enseñada en link y ejemplo por parte de profesora

 **IV.- Indicaciones generales:** leer atentamente las instrucciones,

\* Cada una de los trabajos son evaluados en los plazos establecidos.

\* Favor no olvidar poner nombre y apellido a sus tareas

\* utilizar diccionario de Inglés y/o traductor Google

**V.- Actividad a desarrollar:** En la imagen siguiente debes completar el cuadro con nouns (sustantivos) en “Plural-Singular”, recuerda seguir la regla en aquellos que se le agrega “S”; “es”; cambiar “Y por i”; irregulares, etc. Todo lo anterior para aplicarlo debes observar el siguiente link

 https://www.youtube.com/watch?v=gc7ss2e6mB4

**ejemplo: Singular Plural**

 **tooth (diente) teeth (dientes)**

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line” al identificar y clasificar sustantivos“plural y singular” siguiendo modelo

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 28 Oct y 04 de Noviembre en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 06 de Noviembre.

