**SIXTH GRADE (6°) *“ADJECTIVES AND EMOTIONS”***

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Sexto

**Fecha:** semana del 23 Nov. al 04 Dic, 2020  **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios acerca del mundo natural. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente como adjetivos, emociones. OA 9. Organizar información, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita. OA 12 Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones al usar adjetivos en personas al describir. Por ejemplo: There are children; there is a sheep:. OA 14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual

**II.- Contenidos:** Adjectives, emotions.

**III.- Objetivo de la clase**: demostrar comprensión en texto audio-escrito (link) al responder /completar extrayendo información siguiendo ejemplo de profesora

 **IV.- Indicaciones generales:** leer atentamente las instrucciones,

\* Cada una de los trabajos son evaluados en los plazos establecidos.

\* Favor no olvidar poner nombre y apellido a sus tareas

\* utilizar diccionario de Inglés y/o traductor Google

\*ESTA GUÍA SERÁ TRABAJADA y EVALUADA EN CLASES ON LINE

**V.- Actividad a desarrollar:** observa el siguiente link [**https://www.youtube.com/watch?v=VZbXylvZzf0&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=VZbXylvZzf0&feature=youtu.be)y responde y completa de acuerdo a lo que aparece video, observa el ejemplo:

\* James/ how are you? I´m tired

**Key words / vocabulary:**

How are you? How is He/She? How are they?

(cómo estás tú-ud? Cómo está él-ella? Cómo están ellos?)

I: Yo you: Tú-Usted He: él She: ella we: nosotros they: ellos

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line”; responde a la pregunta usando “emotions” según lo observado en video: how are you?

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 25 Nov. y 02 Dic. en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 04 de Diciembre.

Responde de acuerdo a link sobre “feelings and moods”

1. How is Jack? He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. How is Sophie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. How is Harry? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. How are you? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. How are they? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De acuerdo a lo aprendido responde de acuerdo a tu estado y/o emoción y pinta o marca (emoticones)que indica cómo estás hoy

1. How are you? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

