“**Reforzando la Comprensión de los Mitos”**

**Asignatura: Lenguaje y comunicación Curso: 6° año**

**Fecha: 18 al 22 de mayo Docente: Paola Faúndez Pérez**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje:**

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

OA 12: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: Claves contextuales.

OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

**II.- Contenido:** Mitos, estrategias de comprensión lectora.

**III.- Objetivo de la clase:** “Leer y familiarizarse con amplio repertorio de mitos y leyendas analizando aspectos relevantes de las narraciones leídas aplicando estrategias de comprensión lectora”

**IV.- Indicaciones generales:**

1.- Lee atentamente el texto y completa todas las actividades

2.- Responde de manera completa en el cuaderno

3.- Cada una de las actividades serán evaluadas de manera formativa en la fecha de entrega.

4.- No olvidar escribir tu nombre en el archivo cuando envíes el correo

**V.- Actividad a desarrollar**

1.- Ahora te invito a leer de manera comprensiva los mitos y leyendas que se encuentran en nuestro texto del estudiante:

* Mamiña, la niña de mis ojos (Anónimo, leyenda inca) página 66 a la 67
* La leyenda del Pehuén (Anónimo, leyenda pehuenche) página 68 a la 69
* Las dos serpientes de la tierra del sur (Anónimo, leyenda huilliche) página 70 a la 73

2.- Luego de leer los textos realiza en tu cuaderno las actividades de la página 74 a la 75 aplicando lo comprendido en las lecturas ¡¡¡ VAMOS TU PUEDES!!!

3.- Recuerda anotar la fecha, el objetivo de la clase, título del texto e instrucciones de la actividad.

4.- Utiliza letra clara y legible.

Resumiendo….

El mito “La noche del tatú” y las leyendas como “Mamiña, la niña de mis ojos” o la “Leyenda del pehuén”, representan claramente la tradición cultural de los pueblos cashinahua, inca y mapuche, demostrando creencias y vivencias propias de estas comunidades. Algunos de estos elementos propio son: la existencia de dioses creadores como el dios primer, de animales como el tatú, de espacios como la laguna o de alimentos como el piñón.

El mito “La noche del tatú”, está centrado en el conflicto principal del relato: la búsqueda de la noche perfecta.

Por otra parte, las leyendas “Mamiña, la niña de mis ojos” y “La leyenda del pehuén”, están centradas en la explicación que las culturas han construido respecto del paisaje que habitan, sus creencias y tradiciones.

**VI.- Retroalimentación:** Recuerda enviar la actividad al correo profepaolafaundez@gmail.com o al whatsapp del curso para poder retroalimentarte.

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 27 de mayo a las 14:00 P.M.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Tienes tres formas de entregar, elige la que más te acomode

* Enviar fotos al siguiente correo: profepaolafaundez@gmail.com
* Whatsapp del curso
* Entrega en el colegio el día miércoles 27 de mayo.

