**“YO PRACTICO MIS EMOCIONES DE MANERA ADECUADA”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020. Docente: Romina Ramírez /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA2** Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

**OA 8** Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso: planificando y evaluando actividades encaminadas a un objetivo; organizándose para resolver problemas cotidianos de la comunidad; asumiendo y cumpliendo responsabilidades; participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados; respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y responsabilidades, entre otros; estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas; evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso.

**II.- Contenido:** Emociones en las relaciones interpersonales y habilidades cognitivas prebásicas, esto es memoria.

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Identificar emociones en distintas situaciones **/** Utilizar la memoria a corto plazo para retener nombres de emociones.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder.

**V.- Ejercicio de la semana**

**Encierra en un círculo la respuesta que más te representa para poder resolver el conflicto.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUACIÓN: UNOS NIÑOS SE BURLAN DE OTRO**  | **¿CÓMO RESUELVES EL CONFLICTO?** |
|  | 1. **Apoyo al niño que está siendo molestado y me quedo con él**
2. **Ignoro la situación y dejo que sigan molestando al niño**
3. **Me pongo agresivo con los niños que molestan**
4. **Converso con los niños que molestan para que reflexionen y dejen de molestar**
5. **Hablo con un profesor**
 |

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido. ***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 03 /06/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl , profesorarominaramirez@gmail.com