**Clase 15, ficha 14 “YO APRENDO A ORGANIZARME”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha: 13 al 24 de julio Docente: Romina Ramírez Quintana /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA2** Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

**OA 8** Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso: planificando y evaluando actividades encaminadas a un objetivo; organizándose para resolver problemas cotidianos de la comunidad; asumiendo y cumpliendo responsabilidades; participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados; respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y responsabilidades, entre otros; estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas; evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso.

**II.- Contenido:** Emociones, deberes y responsabilidades.

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Identificar emociones primarias y secundarias y relacionarlas con acciones ocurridas en el curso.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que esta actividad será evaluada formativamente**.

**Ticket de entrada**

* **Responde encerrando la alternativa correcta.**
1. **Una emoción primaria es: a) Alegría b) Ansiedad c) Celos d) Esperanza**
2. **¿Qué es un compromiso? a) Un acuerdo b) Un derecho c) Una idea d) Un pacto**



**Recuerda los siguientes consejos:**

1. *Nuestras emociones y sentimientos pueden tener efectos tanto positivos, como negativos en el resto de tus pares.*
2. *Para poder resolver un conflicto es necesario conocer distintas formas, entre las cuales se encuentra el diálogo y el acuerdo.*
3. *Recuerda que la democracia es la forma de tomar acuerdos cuando la mayoría escoge una opción, por medio de la votación*



Otras formas de resolver conflictos son



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACOMODACIÓN** | **COMPETICIÓN** | **EVASIÓN** | **NEGOCIACIÓN** | **COOPERACIÓN** |
|  |  |  |  |  |
| Es permitir que otros se aprovechen para no tener conflictos con ellos. | Es querer ganar en un conflicto sin importar la opinión de los pares.Utiliza la discriminación, menosprecio y expulsión de quien piense distinto. | Es no enfrentar el problema para evitar el conflicto. | Para enfrentar un problema se deja de lado el interés por ganar todo, a fin de que haya una buena relación. | Es buscar una solución pacífica a un conflicto, tomando en cuenta la relación.Utiliza la empatía, escucha activa, expresión de opiniones y creatividad. |

**V- Ejercicio de la semana**

1. **Encuentra en la sopa de letras las formas de resolver conflictos y sentimientos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | E | G | O | C | I | A | C | I | O | N | D |
| U | V | F | E | A | C | A | R | I | Ñ | O | E |
| E | A | C | O | M | O | D | A | C | I | O | N |
| V | S | E | L | O | D | I | O | S | E | S  | O |
| O | I | P | E | R | D | O | N | P | A | Z  | D |
| C | O | M | P | E | T | I | C | I | O | N | I |
| I | N | C | O | M | P  | A | S | I | O | N | O |
| C | O | O | P | E | R | A | C | I | O | N | D |

 Sentimientos:

* Cariño
* Paz
* Amor
* Odio
* Perdón
* Compasión

 Formas de resolver un conflicto: 1) Negociación 2) Evasión 3) Acomodación

 4) Cooperación 5)Competición

1. Responde completando con la palabra correcta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Acomodación  | Cooperación  | Competición  | Evasión  | Negociación  |

1. No enfrentar el problema para evitar el conflicto :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Querer ganar un conflicto sin importar la opinión del resto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Colaborar buscando una solución pacífica:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Permitir que otros se aprovechen para no tener conflictos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Se deja de lado el interés personal para resolver un conflicto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Haz un dibujo en el recuadro de una de las formas positivas de resolver un conflicto

**Ticket de salida**

**Responde verdadero o falso**

1. **La competición no toma en cuenta los sentimientos del resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Para hacer acuerdos es necesaria la cooperación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 29/Julio/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: profesorarominaramirez@gmail.com o daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl