**Clase 17, ficha 15 “YO DESCRIBO MIS CAMBIOS”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha: 29 de Julio al 12 de Agosto 2020. Docente: Romina Ramírez Quintana /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA3** Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

**II.- Contenido: Cambios físicos, afectivos y sociales de la pubertad.**

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Describir los cambios a nivel físicos, afectivos y sociales experimentos en la pubertad, mediante la lectura de características para luego responder preguntas.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que esta actividad será evaluada formativamente**.

**Ticket de entrada**

* **Responde encerrando la alternativa correcta.**
1. **¿Has estado experimentando cambios? A) SI B) NO C) NO SÉ**

1. **¿Qué cambios has tenido? A) FÍSICOS B) AFECTIVOS C) AMBOS**



**INTRODUCCIÓN**



¿Qué es la pubertad?



La **pubertad** es el periodo de transición que existe entre la infancia y la adultez. Se caracteriza por la aparición de cambios a nivel físico, emocional y social. El ser humano alcanza la madurez sexual.

***La palabra Transición significa que es un estado intermedio que existe entre dos etapas.***

**¿Cuáles son esos cambios?**

**Hay cambios que experimentan tanto los niños como las niñas, pero hay otros cambios que los experimentan ambos géneros**.



**Cambios en niños:** Físicos:

* Crecimiento de vello púbico, axilar, barba y bigote.
* Aumento de estatura.
* La voz se pone grave.
* Eyaculación (producción de espermatozoides)..



**Cambios en niñas:** Físicos:

* Crecimiento de vello púbico y axilar.
* Desarrollo mamario
* Inicio de la menstruación
* Aumento de caderas y busto.

***Cambios en niños y niñas***: Acné, cambios de humor (estar alegre, luego triste), enamoramiento, cambios emocionales (cambian los sentimientos).

**V- Ejercicio de la semana**

**HORIZONTALES (HACIA EL LADO)**

6. Etapa del desarrollo que ocurre antes de la pubertad.

7. Cambio en sentimientos de niños y niñas.

8. Cuando estas alegre, luego triste es un cambio de…

9. Un cambio de los niños es el crecimiento de la…

10. Los cambios se dan a nivel físico, emocional y ….

**1-Completa el siguiente crucigrama siguiendo las instrucciones.**

**VERTICALES (HACIA ABAJO)**

1. Periodo de transición entre la infancia y la adultez
2. Crecimiento de vello y acné son ejemplos de cambios …
3. Aparecen en la pubertad
4. En niños cambia a un tono grave.
5. Los granitos o espinillas en la cara

2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **F**  |
|  |  | 6 1 | **I** |  |  |  |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  |
|  |  |  |  3 5 4 |
| 7 |  |  |  | **V** |  |
| **E** |  |  | **C**  |  |  |  | **A** |  |  |
| 8 | **H** |  |  |  |  |  10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recuerda, que describir es dar detalles de algo.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **S** |  |  |  |  |  |  |

**2- Describe dos cambios que hayas experimentado en el último tiempo tanto a nivel físico como emocional.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMBIOS FÍSICOS** | **CAMBIOS EMOCIONALES.** |
| **EJEMPLO:** Estoy creciendo rápido, ahora necesito zapatos dos tallas más grandes. | **EJEMPLO:** Me enojo más rápido, porque antes me reía con mi gatito, ahora lo veo y me pongo de mal humor. |
|  | **1-** |
|  | **2-**  |

**Ticket de salida**

**Responde con una V si es verdadero o una F si es falso**

1. **Los niños y niñas experimentan algunos cambios que se comparten (acné, humor) \_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **La menstruación y la eyaculación son lo mismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 12 /Agosto/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: profesorarominaramirez@gmail.com , daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl o al wassap de la profesora jefe con una fotografía.