**“YO DESCRIBO MIS CAMBIOS”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha: 10 al 21 de Agosto 2020. Docente: Romina Ramírez Quintana /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA3** Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

**II.- Contenido: Cambios físicos, afectivos y sociales de la pubertad.**

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Comparar las características de los cambios que tienen lugar en hombres y mujeres durante la pubertad.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que esta actividad será evaluada formativamente**.

**Ticket de entrada**

* **Responde encerrando la alternativa correcta.**
1. **¿Qué es la pubertad? A) Un periodo de cambios Físicos B) Una etapa sin cambios**

1. **¿Sabes que es una comparación? A) SI B) NO**



**INTRODUCCIÓN**





Recuerda que durante la pubertad se manifiestan una serie de cambios, físicos, emocionales y sociales. Pero estos cambios son distintos en niños y en niñas, hay algunos que se comparten

***¿ Qué es comparar? Observar las diferencias y semejanzas entre dos elementos, objetos o personas.***

***Una semejanza es un parecido, una diferencia es lo opuesto***



**Cambios en niños:** Físicos:

* Crecimiento de vello púbico, axilar, barba y bigote.
* Aumento de estatura.
* La voz se pone grave.
* Eyaculación (producción de espermatozoides)..

**Cambios en niñas:** Físicos:

* Crecimiento de vello púbico y axilar.
* Desarrollo mamario
* Inicio de la menstruación
* Aumento de caderas y busto.

***Cambios en niños y niñas***: Acné, cambios de humor (estar alegre, luego triste), enamoramiento, cambios emocionales (cambian los sentimientos).

**V- Ejercicio de la semana**

1. **COMPLETA LA TABLA CON LA INFORMACIÓN SOLICITADA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMBIOS QUE OCURREN SOLO EN LAS NIÑAS****(DIFERENCIAS CON LOS NIÑOS)** | **CAMBIOS QUE OCURREN EN NIÑAS Y NIÑOS****(SEMEJANZAS)** | **CAMBIOS QUE OCURREN SOLO EN LOS NIÑOS****(DIFERCIAS CON LAS NIÑAS)** |
| **1.** | **1.** | **1.** |
| **2.** | **2.** | **2.** |
| **3.** | **3.** | **3.** |
| **4.** | **4.** | **4.** |

1. **REALIZA UN AFICHE CON LA INFORMACIÓN DE LA TABLA QUE COMPLETASTE ANTERIORMENTE. PARA ELLO PUEDES USAR SOLO LÁPICES DE COLORES. O LOS MATERIALES QUE TENGAS EN EL ESPACIO EN BLANCO.**

|  |
| --- |
|  |

**Ticket de salida**

**Responde con una V si es verdadero o una F si es falso**

1. **Los niños y niñas experimentan cambios en sus intereses\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Existen cambios en la forma de relacionarse con adultos \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 26 /Agosto/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: profesorarominaramirez@gmail.com daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl