**“YO DESCRIBO MIS CAMBIOS”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha:24 de Agosto al 04 de Septiembre 2020. Docente: Romina Ramírez Quintana /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA3** Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

**II.- Contenido: Cambios físicos, afectivos y sociales de la pubertad.**

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Describir cambios en sí mismos relativos a sus intereses, formas de recreación y de relacionarse con sus padres y adultos en general

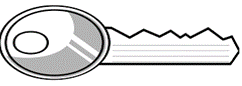
**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que esta actividad será evaluada formativamente**.

**Ticket de entrada**

* **Responde encerrando la alternativa correcta.**

1. **¿Crees que existen cambios en las relaciones en la pubertad? A) Sí B) No**

1. **¿Qué es recrearse? A) Entristecerse B) Entretenerse**



**INTRODUCCIÓN**



**Relacion con adultos en general**



**Relación entre pares**



**Recreación**

***¿Qué es describir? Es aquella habilidad que te permite dar detalles de personas, entregar características de un objeto o relación. Por ejemplo: Si te solicitan describir a tu curso, los detalles o especificaciones que puedes dar serían: “Mi curso es ordenado, son todos distintos, las niñas participan en los actos, etc.”***



Dentro de los cambios que se manifiestan en la pubertad, encontramos los cambios emocionales y afectivos que tienen efectos en nuestras relaciones con los adultos.

Por ejemplo: CUANDO ERAS NIÑO, SEGURAMENTE TE GUSTABA QUE TUS PADRES TE EXPRESARAN CARIÑO EN PÚBLICO. AHORA, NO TE GUSTA, SIENTES VERGÜENZA.

Los intereses cambian, tus pensamientos cambian, te das cuenta de que necesitas identificarte con algo, y quieres demostrar a todos que tienes la razón.

Todo lo anterior es resultado de tus cambios de intereses para entretenerte, o relacionarte con los adultos.

**V- Ejercicio de la semana**

1. **Realiza un dibujo en el que expreses tus intereses en la actualidad ( Deporte, juegos, pasatiempos, amistades), escoge uno de los que han sido mencionados**

|  |
| --- |
|  |

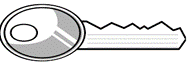
1. **Completa la tabla**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRES COSAS QUE TE INTERESABA HACER CUANDO ERAS MÁS PEQUEÑO** | **TRES COSAS QUE TE INTERESA HACER EN LA ACTUALIDAD.** |
| **Por ejemplo: Me gustaba dibujar** | **Por ejemplo: Ahora me gusta leer y aprender** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ticket de salida**

**Responde con una V si es verdadero o una F si es falso**

1. **Crecer y estar en la pubertad te genera desafíos\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **La pubertad trae cambios \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 09 /Septiembre/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: [profesorarominaramirez@gmail.com](mailto:profesorarominaramirez@gmail.com) o [daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl](about:blank)