**“YO TENGO DESAFÍOS EN LA PUBERTAD”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha:07 al 25 de Septiembre 2020. Docente: Romina Ramírez Quintana /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA3** Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

**II.- Contenido: Cambios físicos, afectivos y sociales de la pubertad.**

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Explicar algunos de los desafíos que les presentan los cambios experimentados en la pubertad.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que esta actividad será evaluada formativamente**.

**Ticket de entrada**

* **Responde encerrando la alternativa correcta.**
1. **¿En la pubertad existen nuevos desafíos? A) Sí B) No**

1. **¿Qué desafíos has tenido tú? A) Adaptarte a lo nuevo B) Conocerte a ti mismo**



**INTRODUCCIÓN**

**CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD:**

**Acá buscas identificarte con algo, por ejemplo, surgen intereses por la música, ropa distinta, buscas una motivación por la cual continuar.**

**Desarrollar una relación de confianza con tus padres o personas significativas.**

**Mayor sensibilidad: Por ejemplo, surgen complejos con la imagen, forma de pensar o creencias, te preocupas por lo que los demás puedan pensar de ti.**

**Adaptación a los cambios, cambio de pensamiento, comienzan a despertar los sentimientos y atracción hacia otras personas.**

***¿Qué es explicar? Es aquella habilidad que te permite dar a conocer algo, ya sea por palabras, imágenes o actuaciones.”***



También en la pubertad los desafíos se pueden transformar en oportunidades:

1. Puedes desarrollar otras aptitudes, por ejemplo, la música, el arte, la danza.
2. Si logras adaptarte a grupos puedes desarrollar conductas de cuidado y apoyo a quien lo necesita.
3. Puedes consolidar amistades que perduren en el tiempo
4. Puedes construir tu forma ser y pensar.

**V- Ejercicio de la semana**

1. **Realiza un dibujo en el que expreses una habilidad que te gustaría desarrollar: ( Música, deporte, arte, dibujo, entre otras).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Completa la tabla**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRES COSAS QUE TE GUSTARÍA DESARROLLAR** | **TRES COSAS QUE TE MOLESTAN** |
| **Por ejemplo: Me gustaría aprender inglés**  | **Por ejemplo: Me molesta que se burlen de mí.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ticket de salida**

**Responde con una V si es verdadero o una F si es falso**

1. **Debes relacionarte a través del respeto con tus compañeros\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Si te burlas de otros, se podrían llenar de inseguridad \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 30 /Septiembre/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: WhatsApp de la profesora jefe o daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl