**“Cambios Físicos”**

**Asignatura: Orientación – Estimulación cognitiva Curso: Sexto básico.**

**Fecha: 26 al 06 de Noviembre. Docente: Romina Ramírez Quintana /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA3** Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.

**II.- Contenido: Formas de relacionarse con otros.**

**III.- Objetivos de la clase y psicológicos:** Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz grafito y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que esta actividad será evaluada formativamente**.

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste recordar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad. Además, debes reconocer y relacionar una situación con una emoción que hayas sentido.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

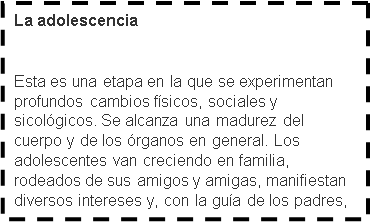
**VII.- Fecha de envío: 06 de Noviembre** 2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al WhatsApp de tu profesora jefe o [daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl](mailto:daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl)

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber que es analizar, etapas de niñez y adolescencia.

Entonces: Analizar es “*descomponer un todo en sus partes y una pequeña*”.Es decir, vamos a descomponer las etapas de niñez y adolescencia para comprenderlas en su totalidad.

****

Entonces ahora debes hacer lo siguiente:

Analiza la reacción frente a distintas situaciones vividas en las etapas de niñez y adolescencia.

Observa los ejemplos y luego responde según corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué te provoca risa?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
| La caída de alguien | Un chiste |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cuándo necesitamos un abrazo de contención?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué haces con tus amigos para entretenerte?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cuándo tienes un problema a quién le pides ayuda?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿A quién le cuentas tus secretos?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Si te sientes en peligro a quién acudes?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿A qué peligros te expones?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cómo haces amigos nuevos?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Sí me piden guardar un secreto, que hago?** | |
| En la Niñez | En la Adolescencia |
|  |  |

**Pauta de evaluación**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 6° básico Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado**  **(3pts)** | **Medianamente logrado (2 pts)** | **Por lograr**  **(1 pt)** |
| 1-. Trabaja permanentemente (envía fotos de seguimiento) |  |  |  |
| 2-. Sigue instrucciones del trabajo |  |  |  |
| 3-. Entrega su trabajo en tiempo indicado |  |  |  |
| 4-. Envía fotografía de trabajo terminado |  |  |  |

Puntaje ideal : 12 pts Puntaje Obtenido:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_