



Colegio René Schneider Chereau
Programa Comunal de Integración Escolar
Rancagua. -



“Estimulación cognitiva y socioemocional”

- **Curso: 6° básico**
- **PS.DANIELA GARRIDO GONZÁLEZ**
- **MARZO, 2020**



Objetivos

- **Fortalecer atención y memoria, mediante ejercicios.**
- **Estimular expresión y comprensión verbal, mediante ordenación, preguntas y formación de relatos.**



Ejercicios de atención



Ejercicio 1

Instrucciones:

1. Encuentra todos los números 7, cuéntalos y menciona cuántos números 7 hay en el grupo.
2. Encuentra todos los números 9, cuéntalos y menciona cuántos números 9 hay en el grupo.

3	7	8	1	2	6	3	9	2
6	8	7	8	3	7	8	6	4
1	5	4	4	6	4	1	4	6
7	9	7	8	4	3	8	4	3
4	4	2	4	9	4	4	5	4
1	4	9	4	6	3	8	6	3
5	8	7	8	4	1	4	4	6
7	4	4	6	3	6	5	7	7
3	8	4	4	5	4	8	4	9
1	7	3	8	2	1	9	2	1
7	3	5	4	7	4	8	4	7
4	8	6	1	6	3	7	6	3
5	2	9	3	7	4	8	7	6
4	2	3	8	4	1	9	1	3
5	8	9	4	7	4	7	8	3
7	9	4	8	3	1	8	6	7
8	2	4	1	4	3	4	8	3
3	4	3	8	6	3	9	3	7
8	9	6	3	4	9	4	8	5
9	7	4	8	4	3	7	3	4

Ejercicio 2

Instrucciones:

1. Encuentra todas las **i** minúsculas en el grupo de letras, luego cuéntalas y menciona el resultado en voz alta.
2. Encuentra todas las **H** mayúsculas, cuéntalas y menciona el resultado en voz alta.

a r a e A i z p A i s o a i A A i A i v
u p e q r r e f r u A a j f u c m ñ e r
c r r i f a f u q o e m e s o a u a s u
i i a f d l e d a a w u a i e e s i A i
r p e a o c o q c i o E o z a o a g e ñ
a a k s a q a A f e z s p u E s ñ u s e
t j d q r i s t j a m i u m z H A s i b
u g u g t o l j a q y A o z i f u q n o
e A a j k a m d p z k a p a k ñ x s u i

**Tips para
mejorar la
memoria**



Pasos para mejorar la memoria.

- 1. MENCIONE AL ESTUDIANTE LOS 8 PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR: “MERCURIO, VENUS, TIERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO Y NEPTUNO.**
- 2. LUEGO DE QUE HAYA PASADO UN TIEMPO DE 15 MINUTOS, VUELVA A SOLICITAR QUE MENCIONE LOS 8 PLANETAS, ESPERANDO QUE EL ESTUDIANTE RESPONDA Y RECUERDE. (SI LOGRA RECORDAR 4, NO IMPORTANDO EL ORDEN SE CONSIDERARÁ COMO OBJETIVO CUMPLIDO, PUEDE IR AÑADIENDO LOS NOMBRES DE LOS PLANETAS QUE NO HAYA RECORDADO PARA PODER AMPLIAR LA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL ESTUDIANTE.**
- 3. LOS DÍAS SIGUIENTES, VUELVA A PREGUNTAR POR LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR, PARA VERIFICAR QUE LOS HAYA APRENDIDO, Y PREGÚNTELE LO SIGUIENTE:**
 - ¿Cuál es el planeta más grande?**
 - ¿Cuál es el planeta rojo?**
 - ¿Cuál es el planeta más cercano al sol?**
 - ¿Cuál es el planeta habitado por el ser humano?**
 - ¿Cuál es el planeta más lejano del sistema solar?**

**Ejercicios de
expresión
verbal**



Ordena las palabras para formar las oraciones correctamente y dilas en voz alta.

1

estudia días los Mariana todos

.....

2

compraron Ayer un me celular

.....

3

hermana mañana Mi viaja temprano

.....

4

que Tengo un mueble arreglar

.....

5

Chile de campeón América es

.....

Ejercicios de comprensión verbal

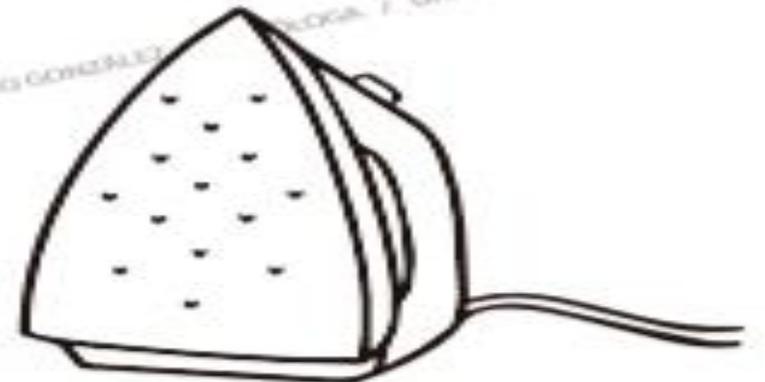


INDICACIONES

1. Observa cada una de las imágenes
2. De cada una de las imágenes responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es ?
- ¿Para qué sirve?
- ¿De qué material está hecho?
- ¿Qué forma tiene?

3. Por último escoge uno de los objetos y cuenta una historia en voz alta y con tus palabras



**Expresión
emocional**



Observa cada una de las emociones y responde las siguientes preguntas :

- **¿ Qué emoción es?**
- **¿ Cuando la utilizas?**
- **¿ Recuerdas alguna situación donde hayas tenido esa emoción?**

