



Colegio René Schneider Chereau
Programa Comunal de Integración Escolar
Rancagua. -

Guías de trabajo. “Lenguaje”

Profesora diferencial: Paola Ortiz D.

Apoyo PIE.

Marzo, 2020.



Introducción

- Dada la contingencia nacional, se obtuvo por esta modalidad para que puedan continuar aprendiendo y realizando actividades. Las cuales se encuentran contempladas en el plan de estudio curricular.
- Se les recuerda que deben mantenerse en sus hogares junto a su familia. Espero nos veamos pronto.

OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas u otros.

AE: Relacionar situaciones de la vida cotidiana

Instrucciones:

- Antes de comenzar esta actividad, recordaremos cuando hablamos de los refranes o dichos populares, ¿Recuerdan algún refrán? ¿En su casa juegan a quien dice mas refranes? ¿Quién recuerda algún refrán?.
- En esta actividad ustedes tendrán que unir con una línea una oración de la columna A, con otra oración de la columna B. Como en el ejemplo: “a palabras necias...oídos sordos”

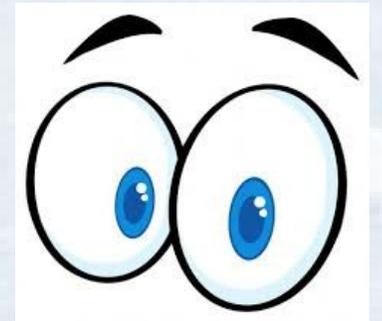
Une mediante una línea, estos refranes y dichos populares, para que tengan sentido:

A palabras necias

Perro ladrador
Ojos que no ven
No hay mal
A buen entendedor
No dejes para mañana
En boca cerrada
Ladrón que roba a ladrón
El que mucho abarca

merece perdón

corazón que no siente
oídos sordos
lo que puedas hacer hoy
poco mordedor
no entran moscas
que por bien no vengan
pocas palabras
poco aprieta



OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas u otros.

AE: Ser capaces de descubrir lo que no corresponde.

Instrucciones: Esta actividad la comenzaremos recordando situaciones en las cuales tenemos cosas u objetos que no corresponden como cuando jugamos a lo que no correspondía dentro de una historia. ¿Recuerdan como era el juego? Si hablábamos de animales y aparecía una flor ¿Qué esta de más?

La actividad consiste en encontrar lo que no corresponde dentro de estas series, como en el ejemplo, hay animales y lo que no corresponde en este caso sería el camión.

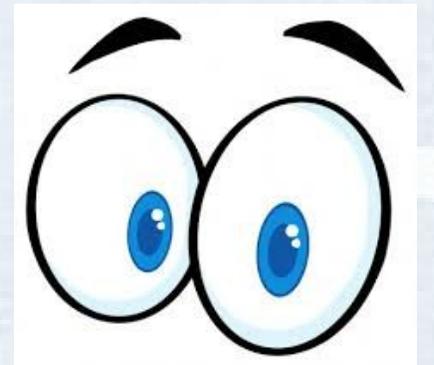
Encuentra y colorea la palabra que no corresponda a la serie:

PATO	OVEJA	BURRO	CAMIÓN	CABALLO
VERDE	BSQUE	AMARILLO	ROJO	NEGRO
LÁPIZ	BOLIGRAFO	PLATO	ROTULADOR	PLUMA
ALBERTO	MARIA	ANTONIA	CARMEN	ROSARIO
ABRIGO	BUFANDA	GUANTES	GORRO	CEPILLO
AMARGO	ÁCIDO	DULCE	LIMÓN	SALADO
RANCAGUA	SANTIAGO	CHILLAN	ITALIA	VALPARAISO
ARROZ	TALLARINES	LENTEJAS	SOPA	TENEDOR

Instrucciones: En esta actividad activaremos los conocimientos generales con preguntas de la vida cotidiana que ustedes conocen como por ejemplo: ¿Cuántos días tiene la semana? La semana tiene 7 días ¿Cuántos meses tiene el año? El año tiene 12 meses.

¡Vamos a refrescar la memoria! Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la estación del año que hace más frío?
- ¿Cuál es el actual presidente de Chile?
- ¿En qué mes se celebra navidad?
- ¿Cómo se llaman las personas que reparan los zapatos?
- ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?
- ¿Qué colores tiene la bandera Chilena?
- ¿Cuál es el cuarto día de la semana?
- ¿Cuál es la tercera letra del abecedario?



HABILIDAD: MEMORIA Y ATENCIÓN

AE: Sean capaces de realizar un orden lógico de una situación cotidiana

Instrucciones: En esta actividad realizaremos un juego, para recordar como se realizan algunas actividades: ¿Quién recuerda como se hace una cama? ¿Quién hace su cama solo/a?. Ahora comenzaremos esta tarea recordando lo que se hace cuando uno lava la losa, que va primero, segundo, tercero, etc. Hasta terminar el orden lógico de un lavado de platos.

Ordene las frases siguiendo un orden para lavar los platos:

1. Enjuagar los platos
2. Recoger la mesa
3. Enjabonar los platos
4. Poner los platos en el secaplatos
5. Poner los platos en el lavaplatos

