



Colegio René Schneider Chereau  
Programa Comunal de Integración Escolar  
Rancagua. –

# Guías de trabajo. “Matemáticas”

Profesora diferencial:  
Paola Ortiz D.  
Apoyo PIE.



# Introducción

- Dada la contingencia nacional, se obtuvo por esta modalidad para que puedan continuar aprendiendo y realizando actividades. Las cuales se encuentran contempladas en el plan de estudio curricular.
- Se les recuerda que deben mantenerse en sus hogares junto a su familia. Espero nos veamos pronto.

**OAS:** Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.

**AE:** Realizar operaciones de sumas simples

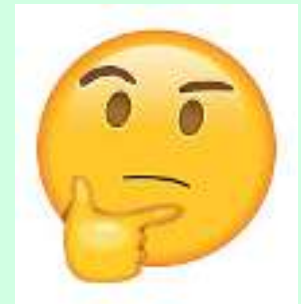
Instrucciones: Comenzaremos la actividad con sumas simples que ustedes ya saben hacer, recuerden siempre que deben comenzar sumando de abajo hacia arriba, desde la unidad, luego la decena, la centena y la unidad de mil. Para recordarles va la primera suma como ejemplo realizada y arriba tiene marcado la U (unidad), D (decena), C (centena) y UM (unidad de mil) para que se ubiquen con facilidad.

## Realiza las siguientes actividades de sumas:

$$\begin{array}{r} \text{UM C D U} \\ 8799 \\ + 6385 \\ \hline 15184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet 897 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$$



**OAS:** Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.

**AE:** Realizar operaciones de restas simples

Instrucciones: Comenzaremos la actividad con restas simples que ustedes ya saben hacer, recuerden siempre que deben comenzar restando de abajo hacia arriba, desde la unidad, luego la decena y la centena. Para recordarles va la primera resta realizada como ejemplo y arriba tiene marcado la U (unidad), D (decena), C (centena) y UM (unidad de mil) para que se ubiquen con facilidad.

# Realiza la siguiente actividad de restas :

UM C D U

$$\begin{array}{r} 899 \\ - 765 \\ \hline 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet 556 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bullet 379 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

