**INSTRUCCIONES GENERALES**

La presente guía está diseñada para ser trabajada por los estudiantes con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

**Consideraciones Generales** para el desarrollo de la guía:

1.- Leer las instrucciones detenidamente e identificar cuáles son las acciones que debe realizar para su desarrollo.

2.- Elija un tiempo adecuado para trabajar en ella, de preferencia en la jornada de la mañana procurando seguir la rutina escolar.

3.- Cada semana se podrán descargar guías o fichas subidas por la docente desde nuestro espacio virtual <http://www.colegio-reneschneider.cl/>, opción **Cormun estudia** que la encontrara en el lado derecho de su pantalla, luego aparecerán los curso**,** en el cual tiene que pinchar **el curso del estudiante** y abrir la **carpeta PIE** donde encontrara las guías a trabajar, se solicita al estudiante o apoderado acceder a ellas de manera oportuna los **días lunes**.

4.- Las guías enviadas tienen finalidad de “aprendizaje y ejercitación”, por lo tanto, no serán calificadas. No obstante, los estudiantes tienes dos opciones para hacerlas llegar a la docente antes del día 06/03/2020:

1.- Realizarlas en Word y enviarlas al correo electrónico **pie.avilar @gmail.com**

2.- Imprimir, realizarlas y mandar fotografías al mail para poder hacer una retroalimentación oportuna.

**Guía de lenguaje N°3**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: 30 marzo al 03 de abril 2020

Objetivo :02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales; resumir.

**I.-** Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

**LA OLLITA DE VIRTUD**

Una vez que Pedro Urdemales estaba cerca de un camino haciendo su comida en una olla que, calentada a un fuego vivo, hervía que era un primor, divisó que venía un caballero montado en una mula, y entonces se le ocurrió jugarle una treta.

Saca prestamente la olla del fuego y la lleva a otro sitio distante, en medio del camino, y con dos palitos se pone a tamborear sobre la cobertera, repitiendo al compás del tamboreo:

— Hierve, hierve, ollita hervidora, que no es para mañana, sino para ahora.

El caballero, sorprendido de una operación tan extraña, le preguntó qué hacía, y Pedro Urdemales le contestó que estaba haciendo su comidita.

— ¿Y cómo la haces sin tener fuego? — interrogó el caballero y Pedro, levantando la tapa de la olla, repuso:

— Ya ve su mercé cómo hierve la comidita. Para que hierva no hay más que tamborear en la tapadera y decirle: Hierve, hierve, ollita hervidora que no es para mañana, sino para ahora.

El caballero, que era avaro, quiso comprarle la ollita que podía hacerle economizar tanto; pero Pedro Urdemales se hizo mucho de rogar, hasta que le ofreció mil pesos por ella y Pedro aceptó.

El viejo, que creyó hacer un gran negocio, vio muy luego castigada su avaricia, pues la ollita a pesar del tamboreo y del ensalmo, siguió como si tal cosa.

1. “La ollita de la virtud” es:

a. Una fábula

b. Un cuento

c. Un mito

d. Una leyenda

1. Según el texto, Pedro Urdemales es un personaje:

a. Honrado y bonachón

b. Pillo y astuto

c. Avaro e ingenioso

d. Desconfiado y rudo

**3.** Según se deduce del texto, Pedro Urdemales se hizo de rogar cuando el caballero le ofreció comprarle la ollita, porque:

a. No estaba seguro de querer vender su ollita.

b. Le daba susto que el caballero descubriera su treta.

c. Quería sacarle más plata al caballero.

d. Era sólo un juego lo que había hecho.

**Lenguaje**

**4.** Al final de la historia, la palabra “ensalmo” se puede reemplazar por:

a. Hierba mágica

b. Palito mágico

c. Amuleto mágico

d. Conjuro mágico

**5.** ¿Qué enseñanza puedes sacar de este texto? Fundamenta tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.-Lee el siguiente texto y responde las preguntas:**

Querida amiga:

Te cuento que ya volví de mi viaje a Costa Rica. Al final, viajé solo con la Tere, mi amiga de siempre.

Las demás, por diferentes motivos, no pudieron ir. Por suerte fuimos durante la temporada seca y pudimos visitar los parques nacionales. Aterrizamos en San José, la capital, pero nos quedamos solo una noche, porque era muy cara para nuestro presupuesto. Al día siguiente, partimos al parque Arenal, que es un volcán activo. Ahí estuvimos cinco días acampando en sus alrededores y nos encontramos con la Cata, mi compañera, que andaba con un grupo de amigas de la universidad. Fue muy divertido, claro que nosotras íbamos llegando y ellas, partiendo. El parque nos encantó, tiene unas especies de plantas y animales increíbles. Saqué miles de fotos, que espero mostrarte pronto.

Después, nos fuimos al parque Monteverde, donde pude ver monos de cara blanca, serpientes peligrosas y muchos insectos, además de comer unas frutas rarísimas y deliciosas. Caminamos mucho y terminamos agotadas. Una semana después, Tere y yo arrendamos un auto y manejamos a Puerto Viejo, un pueblo en la costa caribeña. Allí pescamos, nadamos en el mar, y comimos muchos mariscos. En total, estuvimos un mes recorriendo, ¡fue un viaje inolvidable!

Bueno, querida Pati, ahora me gustaría que me contaras tú qué hiciste en las vacaciones y cómo está tu familia.

Un abrazo,

Pepa

**6.** ¿Quién es el destinatario de esta carta?

a. Pepa

b. Tere

c. Pati

d. Cata

**7.** El emisor escribe este texto con el fin de:

a. Contarle a su amiga que había visto muchos animales exóticos en el viaje.

b. Decirle a su amiga que esperaba verla pronto y mostrarle las fotos del viaje.

c. Contarle a su amiga que ya había vuelto y cómo lo había pasado en el viaje.

d. Preguntarle a su amiga qué había hecho en las vacaciones.

**8.** De acuerdo al texto, las viajeras:

a. Son turistas cómodas, que le tienen miedo a las aventuras.

b. Son turistas que disfrutan descansando en los hoteles.

c. Son turistas activas que les gusta tener experiencias interesantes.

d. Son turistas que tienen más interés por conocer personas que lugares.

9. Según el texto, ¿cuánto tiempo estuvieron las viajeras en Monteverde?

a. Una semana.

b. Un mes.

c. Cinco días.

d. El emisor no lo dice.

10. Según el texto, las viajeras son:

a. Escolares de enseñanza media

b. Profesionales jóvenes

c. Universitaria

d. Adultas mayores