**Guía Nº4 Lenguaje 6º Básico**

**Semana del 06 al 09 de Abril 2020**

 OA Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando

respetar las características convencionales básicas de la escritura

AE Lograr realizar en las líneas lo mismo que hay en el ejemplo.

**Contenidos** Grafomotricidad

 Puzle

 Lectura

**Actividad:** Recuerda que debes apoyarte en un adulto y resolver cada una de las actividades.

**Reenviar** las actividades realizadas a la docente a través del correo paolasoledado@gmail.com, el día Domingo 12 de Abril de 2020 o entregar en el colegio los días Miércoles de cada semana.

**Recuerda** En la primera actividad, debes realizar las líneas que están en el modelo. En la segunda actividad Tendrás que escribir tu nombre, con la ayuda de un adulto. Luego debes encontrar las palabras que están ocultas en el puzle y para finalizar deberás leer una lectura comprensiva y a continuación responder unas preguntas.

.

1. Realizar lineas igual modelo que tienes abajo:

**Ejemplo**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 OA Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando

respetar las características convencionales básicas de la escritura

AE Lograr realizar en las líneas lo mismo que hay en el ejemplo.

1. Escribir tu nombre en todas las lineas, con ayuda de un adulto.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural**

AE Lograr la concentración para resolver situaciones

1. En este puzzle tienes 5 plabras escondidas para que la encuentres. Las palabras que tienes que encontrar son:

**GATO – PATO – CABALLO – CABRA – LORO**

Ejemplo: GATO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | p | N | I | S | A | L |
| L | A | E | G | A | T | O |
| M | T | I | T | U | F | R |
| E | O | I | S | Ñ | S | O |
| C | A | B | A | L | L | O |
| S | D | I | H | F | U | G |
| P | E | C | A | B | R | A |

OA3 **Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:**  **novelas, otros.**

AE Comprender la lectura y responder las preguntas.

**Los Pingüinos**

Los pingüinos son aves. La mayoría de ellos vive cerca del Polo Sur. Tienen el pecho blanco, su espalda y cabeza son negros.

Aunque tienen alas, no pueden volar, las usan como si fueran remos para desplazarse velozmente por el agua. También se impulsan con sus patas traseras como los patos. Los pingüinos son excelentes nadadores.

Los pingüinos andan con bastante torpeza: por eso les llaman también pájaros bobos. No pueden ir muy rápido y andan de forma divertida, balanceándose de un lado para otro.

Los pingüinos solo comen cuando están en el agua; peces, calamares, cangrejos y gaviotas.

Viven en colonias, donde se congregan millones de ellos. Anidan una vez por año.

1. Responde las siguientes preguntas guiándote por el texto que acabas de leer:
2. ¿Describe a un pingüino?
3. ¿De qué se alimentan los pingüinos?
4. ¿Cómo crees tú que caminan los pingüinos?
5. ¿Qué nombre le hubieras puesto a este texto? Y porque elegirías ese nombre.